

# Votre enfant à 1 an



La façon dont votre enfant joue, apprend, parle et agit fournit des indices importants sur son développement. Les étapes du développement font référence à ce que sont capables de faire la plupart des enfants à un certain âge.

Évaluez les étapes atteintes par votre enfant après son 1er anniversaire. Munissez-vous de ce document et discutez à chaque visite chez le pédiatre de votre enfant des étapes que votre enfant a atteintes et de celles à venir.

## Ce que font la plupart des enfants à cet âge :

### Social/Émotionnel

- Se montre timide ou nerveux en présence d'étrangers
- Pleure lorsque sa maman ou son papa le quitte
- A des jouets et des personnes favoris
- Exprime sa peur dans certaines situations
- Tend un livre quand il veut qu'on lui lise
- Reproduit des sons ou des gestes pour attirer l'attention
- Donne son bras ou sa jambe pour aider à l'habiller
- Joue à des jeux comme dire « coucou » et à « cache-cache »

### Langage/Communication

- Réagit à des demandes simples
- Utilise des gestes simples, comme secouer la tête pour dire « non » ou sait dire « au revoir » de la main
- Émet des sons de tonalité différente (qui s'apparentent davantage au langage)
- Dit « mama » et « papa » et utilise des exclamations comme « oh oh ! »
- Essaie de prononcer les mots qu'il entend

### Cognitif (apprentissage, réflexion, résolution de problèmes)

- Découvre ses jouets d'une nouvelle façon, en les secouant, suspendant et jetant
- Trouve facilement les objets dissimulés
- Regarde l'image ou l'objet approprié lorsqu'il est nommé
- Reproduit les gestes
- Commence à bien utiliser les objets (par exemple, utilise le verre pour boire, la brosse pour se peigner)
- Cogne deux objets l'un contre l'autre
- Range les objets dans un réceptacle et les ressort
- Lâche les objets sans aucune aide
- Pointe les objets ou personnes avec l'index
- Obéit à des ordres simples comme « ramasse le jouet »

### Mouvements/Développement physique

- Arrive à s'asseoir tout seul
- Se relève et marche en prenant appui sur les meubles
- Peut faire quelques pas sans appui
- Peut tenir debout tout seul

### Agissez très tôt et informez votre pédiatre si votre enfant :

- Ne rampe pas
- Ne tient pas debout en étant aidé
- Ne recherche pas les objets qu'il vous voit cacher
- Ne dit pas de mots simples comme « mama » ou « papa »
- N'apprend pas les gestes (ne secoue pas la tête)
- Ne désigne pas les objets du doigt
- Oublie des choses qu'il a apprises

**Si vous observez l'un de ces signes d'éventuel retard de développement**, parlez-en au pédiatre de votre enfant ou à une infirmière et **appelez le 311** pour vous renseigner sur l'intervention précoce.

Contenu fourni par les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (Centers for Disease Control and Prevention), « Learn the Signs ». Programme « Act Early ». Pour plus d'informations, rendez-vous sur [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Le développement de votre enfant n'est pas seulement physique**

Pour en savoir plus sur son développement, rendez-vous sur le site [nyc.gov](http://nyc.gov) et recherchez « Child Development ».

**NYC**  
Health

French