

رضيعة في عمر شهرين



توفر طريقة لعب طفلك وطريقة تعلمه وتكلمه وتصرفه أدلة مهمة على تطور طفلك. مراحل التطور هي الأشياء التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها عند بلوغهم عمراً معيناً.

تحقق من المراحل التي وصل إليها طفلك بوصوله عمر شهرين. خذي هذا معك وتحدثي إلى طبيب طفلك في كل زيارة عن المراحل التي حققها الطفل وما الذي ينبغي توقعه بعد ذلك.

ما الذي يفعله معظم الرضع في هذا العمر:

اجتماعياً/عاطفياً

- يبدأ في الابتسام للناس
- يمكنه تهدئة نفسه لوقت قصير (يمكنه وضع يديه عند فمه وامتناع يده)
- يحاول النظر إلى أحد أبويه

اللغة/التواصل

- ينادي، يصدر أصوات قرقرة
- يدير رأسه تجاه الأصوات

الإدراك (التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- ينتبه إلى الوجوه
- يبدأ في تتبع الأشياء بعينه ويتعرف على الأشخاص على بعد
- يبدأ في التعبير عن الملل (يبكي، يتضجر) إذا لم يتغير النشاط

الحركة/التطور البدني

- يمكنه رفع الرأس ويبدأ في رفع نفسه عند استلقائه على بطنه
- يقوم بحركات أكثر سلاسة بالذراعين والساقين

تصرفي مبكراً بالتحدث إلى طبيب طفلك إذا كان طفلك:

- لا يستجيب إلى الأصوات المرتفعة
- لا يراقب الأشياء أثناء تحركها
- لا يبتسم للناس
- لا يضع يديه أمام فمه
- لا يرفع رأسه أثناء رفع نفسه عند استلقائه على بطنه

إذا لاحظت أيًا من هذه العلامات التي تشير إلى وجود تأخر محتمل في التطور، فأخبري طبيب أو ممرضة طفلك واتصلي بـ 311 للسؤال عن التدخل المبكر.

المحتوى الذي توفره مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، تعرفي على العلامات، برنامج التصرف المبكر، للمزيد من المعلومات، اذهب إلى www.cdc.gov/ActEarly

رضيعة في عمر أربعة أشهر



توفر طريقة لعب طفلك وطريقة تعلمه وتكلمه وتصرفه أدلة مهمة على تطور طفلك. مراحل التطور هي الأشياء التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها عند بلوغهم عمراً معيناً.

تحقق من الأهداف التي وصل لها طفلك بوصوله عمر 4 أشهر. خذي هذا معك وتحديثي إلى طبيب طفلك في كل زيارة عن المراحل التي حققها الطفل وما الذي ينبغي توقعه بعد ذلك.

ما الذي يفعله معظم الرضع في هذا العمر:

اجتماعياً/عاطفياً

- يبتسم بشكل تلقائي خصوصاً تجاه الناس
- يحب اللعب مع الناس وقد يبكي عند توقف اللعب
- يقلد بعض الحركات وتعبيرات الوجه مثل الابتسام أو العبوس

اللغة/التواصل

- يبدأ في التتممة
- يتمم بالتعبيرات ويقلد الأصوات التي يسمعها
- يبكي بطرق مختلفة لإظهار الجوع أو الألم أو الإرهاق

الإدراك (التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- يُظهر لك إذا كان سعيداً أو حزيناً
- يستجيب للعطف
- يمد يداً واحدة إلى الألعاب
- يستخدم اليدين والعينين معاً، مثل رؤية لعبة ومد يده إليها
- يتتبع حركة الأشياء بعينه من جانب إلى آخر
- يشاهد الوجوه بعناية
- يتعرف على الأشخاص والأشياء المألوفة عن بعد

الحركة/التطور البدني

- يرفع رأسه بثبات دون سند
- يدفع بساقه إلى الأسفل عندما تكون القدمان على سطح صلب
- قد يكون قادراً على الاستدارة من وضع الاستلقاء على البطن إلى الظهر
- يمكنه الإمساك بلعبة وهزها والتأرجح تجاه الألعاب المتدلية
- يضع يده أمام فمه
- عند استلقائه على بطنه يرفع نفسه إلى المرفقين

تصرفي مبكراً بالتحدث إلى طبيب طفلك إذا كان طفلك:

- لا يشاهد الأشياء أثناء تحركها
- لا يبتسم للناس
- لا يمكنه رفع الرأس بثبات
- لا يقوم بالمنغاة أو إصدار الأصوات
- لا يضع الأشياء أمام فمه
- لا يدفع بساقه إلى الأسفل عندما تكون القدمان على سطح صلب
- لديه مشكلة في تحريك إحدى عينيه أو كلاهما في جميع الاتجاهات

إذا لاحظت أيًا من هذه العلامات التي تشير إلى وجود تأخر محتمل في التطور، فأخبري طبيب أو ممرضة طفلك واتصلي بـ 311 للسؤال عن التدخل المبكر.

المحتوى الذي توفره مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، تعرفي على العلامات، برنامج التصرف المبكر، للمزيد من المعلومات، اذهب إلى www.cdc.gov/ActEarly

رضيعة في عمر 6 أشهر



توفر طريقة لعب طفلك وطريقة تعلمه وتكلمه وتصرفه أدلة مهمة على تطور طفلك. مراحل التطور هي الأشياء التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها عند بلوغهم عمراً معيناً.

تحقق من الأهداف التي وصل لها طفلك بوصوله عمر 6 أشهر. خذي هذا معك وتحدثي إلى طبيب طفلك في كل زيارة عن المراحل التي حققها الطفل وما الذي ينبغي توقعه بعد ذلك.

ما الذي يفعله معظم الرضع في هذا العمر:

اجتماعياً/عاطفياً

- يبدأ في معرفة الوجوه المألوفة ويبدأ في معرفة أن شخصاً ما غريب
- يحب اللعب مع الآخرين خصوصاً أبويه
- يستجيب لعواطف الآخرين وعادة ما يبدو سعيداً
- يجب النظر إلى نفسه في المرآة

اللغة/التواصل

- يستجيب للأصوات بإصدار أصوات
- يربط الأحرف اللينة معاً عند التمتمة ("آه" "إيه" "أوه")
- ويحب تبادل الأدوار مع أبويه في إصدار الأصوات
- يستجيب إلى نداء اسمه
- يصدر أصواتاً لإظهار السعادة والضيق
- يبدأ في نطق الأصوات الساكنة (يثرثر بالحرفين "م" "ب")

الإدراك (التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- ينظر حوله ليرى الأشياء القريبة
- يضع الأشياء أمام فمه
- يظهر الفضول بشأن الأشياء ويحاول الحصول على الأشياء البعيدة عن متناوله
- يبدأ في تمرير الأشياء من يد لأخرى

الحركة/التطور البدني

- يقوم بالاستدارة في كلا الاتجاهين (من البطن إلى الظهر ومن الظهر إلى البطن)
- يبدأ في الجلوس دون سند
- عند الوقوف يدعم وزنه على ساقيه وقد يقوم بالقفز
- يهتز إلى الأمام والخلف وفي بعض الأحيان يحبو إلى الخلف قبل التحرك إلى الأمام

تصرفي مبكراً بالتحدث إلى طبيب طفلك إذا كان طفلك:

- لا يحاول الإمساك بالأشياء الموجودة في متناول يده
- لا يظهر أي عاطفة تجاه مقدمي الرعاية
- لا يستجيب للأصوات من حوله
- يواجه صعوبة في وضع الأشياء أمام فمه
- لا يصدر أصواتاً بالأحرف اللينة ("آه" "إيه" "أوه")
- لا يستدير في أي من الاتجاهين
- لا يضحك أو يصدر أصواتاً حادة
- يبدو متصلباً للغاية بعضلات مشدودة
- يبدو مرناً للغاية مثل دميمة قماشية

إذا لاحظت أيًا من هذه العلامات التي تشير إلى وجود تأخر محتمل في التطور، فأخبري طبيب أو ممرضة طفلك واتصلي بـ 311 للسؤال عن التدخل المبكر.

المحتوى الذي توفره مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، تعري على العلامات، برنامج التصرف المبكر، للمزيد من المعلومات، اذهب إلى www.cdc.gov/ActEarly

رضيعة في عمر 9 أشهر



توفر طريقة لعب طفلك وطريقة تعلمه وتكلمه وتصرفه أدلة مهمة على تطور طفلك. مراحل التطور هي الأشياء التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها عند بلوغهم عمراً معيناً.

تحقق من الأهداف التي وصل لها طفلك بوصوله عمر 9 أشهر. خذي هذا معك وتحديثي إلى طبيب طفلك في كل زيارة عن المراحل التي حققها الطفل وما الذي ينبغي توقعه بعد ذلك.

ما الذي يفعله معظم الرضع في هذا العمر:

اجتماعياً/عاطفياً

- قد يخاف من الغرباء
- قد يكون متعلقاً بالبالغين المألوفين
- له ألعاب مفضلة

اللغة/التواصل

- يفهم كلمة "لا"
- يصدر العديد من الأصوات المختلفة مثل "ماماما" و "بابابا"
- يقلد أصوات وحركات الآخرين
- يستخدم الأصابع للإشارة إلى الأشياء

الإدراك (التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- يشاهد مسار الأشياء وهي تقع
- يبحث عن الأشياء التي يراك وأنت تخفيها
- يلعب لعبة إخفاء الوجه
- يضع الأشياء في فمه
- يحرك الأشياء بسلسلة من يد لأخرى
- يلتقط الأشياء مثل حبوب الإفطار بين أصبعيه السبابة والإبهام

الحركة/التطور البدني

- يقف، يتمسك
- يمكنه الجلوس
- يجلس دون سند
- يجذب الأشياء ليتمكن من الوقوف
- يحبو

تصرفي مبكراً بالتحدث إلى طبيب طفلك إذا كان طفلك:

- لا يحمل وزنه على ساقيه مع المساعدة
- لا يجلس مع المساعدة
- لا يتمتم ("ماما"، "بابا"، "دادا")
- لا يلعب أي ألعاب تتضمن لعباً متبادلاً
- لا يستجيب لنداء اسمه
- لا يبدو وكأنه يتعرف على الأشخاص المألوفين
- لا ينظر إلى المكان الذي تشير إليه
- لا يقوم بنقل الألعاب من يد لأخرى

إذا لاحظت أيًا من هذه العلامات التي تشير إلى وجود تأخر محتمل في التطور، فأخبري طبيب أو ممرضة طفلك واتصلي بـ 311 للسؤال عن التدخل المبكر.

توصي الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال بأن يتم فحص الأطفال لتتبع التطور العام في زيارة عمر 9 شهور. قومي بسؤال طبيب طفلك بشأن فحص تطور طفلك.

المحتوى الذي توفره مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، تعرفي على العلامات. برنامج التصرف المبكر. للمزيد من المعلومات، اذهب إلى www.cdc.gov/ActEarly

طفلك عند سن العام الواحد



توفر طريقة لعب طفلك وطريقة تعلمه وتكلمه وتصرفه أدلة مهمة على تطور طفلك. مراحل التطور هي الأشياء التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها عند بلوغهم عمراً معيناً.

تحقق من الأهداف التي وصل إليها طفلك بحلول عيد ميلاده الأول. خذي هذا معك وتحديتي إلى طبيب طفلك في كل زيارة عن المراحل التي حققها الطفل وما الذي ينبغي توقعه بعد ذلك.

ما الذي يفعله معظم الأطفال في هذا العمر:

اجتماعياً/عاطفياً

- خجول أو متوتر مع الغرباء
- يبكي عند رحيل الأم أو الأب
- له أشياء وأشخاص مفضلون
- يُظهر الخوف في بعض المواقف
- يناولك كتاباً عندما يرغب في سماع قصة
- يكرر أصواتاً أو أفعالاً للحصول على الانتباه
- يرفع ذراعاً أو ساقاً للمساعدة في ارتداء الملابس
- يلعب الألعاب مثل "إخفاء الوجه" و"الغناء مع تحريك اليدين"

اللغة/التواصل

- يستجيب إلى الطلبات المنطوقة البسيطة
- يستخدم إشارات بسيطة مثل هز الرأس "لا" أو التلويح "وداعاً"
- يصدر أصواتاً مع تغيرات في النغمة (تبدو مثل الحديث)
- ينطق "ماما" و"دادا" والتعبيرات التعجبية مثل "أوه-أوه!"
- يحاول نطق الكلمات التي تتقنيها

الإدراك (التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- يستكشف الأشياء بطرق مختلفة مثل الرج والطرق عليها والرمي
- يجد الأشياء المخبأة بسهولة
- ينظر إلى الصورة أو الشيء الصحيح عند ذكر اسمه
- يقلد الإشارات
- يبدأ في استخدام الأشياء بشكل صحيح؛ على سبيل المثال يشرب من كوب ويمشط الشعر
- يطرق شيتين معاً
- يضع أشياء في حاوية ويخرج أشياء من حاوية
- يترك الأشياء دون مساعدة
- يقوم بالوخز بأصبع السبابة
- يتبع التوجيهات البسيطة مثل "التقط اللعبة"

الحركة/التطور البدني

- يجلس دون مساعدة
- يجذب نفسه ليقف ويمشي ممسكاً بالأثاث ("يتجول")
- يمكنه اتخاذ خطوات قليلة دون الإمساك بشيء
- يمكنه الوقوف وحده

تصرفي مبكراً بالتحدث إلى طبيب طفلك إذا كان طفلك:

- لا يحبو
- لا يمكنه الوقوف عند إسناده
- لا يبحث عن أشياء يراك تخفيها.
- لا يقول الكلمات المفردة مثل "ماما" أو "دادا"
- لا يتعلم الإشارات مثل التلويح أو هز الرأس
- لا يشير إلى الأشياء
- يفقد مهارات اكتسبها من قبل

إذا لاحظت أيًا من هذه العلامات التي تشير إلى وجود تأخر محتمل في التطور، فأخبري طبيب أو ممرضة طفلك واتصلي بـ 311 للسؤال عن التدخل المبكر.

المحتوى الذي توفره مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، تعرّف على العلامات. برنامج التصرف المبكر. للمزيد من المعلومات، اذهب إلى www.cdc.gov/ActEarly

طفلك في عمر 18 شهراً (عام ونصف)



توفر طريقة لعب طفلك وطريقة تعلمه وتكلمه وتصرفه أدلة مهمة على تطور طفلك. مراحل التطور هي الأشياء التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها عند بلوغهم عمراً معيناً.

تحقق من الأهداف التي وصل لها طفلك بوضوئه عمر 18 أشهر. خذي هذا معك وتحديثي إلى طبيب طفلك في كل زيارة عن المراحل التي حققها الطفل وما الذي ينبغي توقعه بعد ذلك.

ما الذي يفعله معظم الأطفال في هذا العمر:

اجتماعياً/عاطفياً

- يحب إعطاء الأشياء للآخرين كجزء من اللعب
- قد يصاب بنوبات غضب
- قد يخاف من الغرباء
- يظهر الحب للأشخاص المألوفين له
- يلعب ألعاباً تخيلية بسيطة مثل إطعام الدمية
- قد يتعلق بمقدمي الرعاية في المواقف الجديدة
- يشير ليطلع الآخرين على ما يثير اهتمامه
- يستكشف بمفرده ولكن في وجود أحد الوالدين بمقربة منه

اللغة/التواصل

- يقول العديد من الكلمات المفردة
- يقول ويهز رأسه مشيراً إلى "لا"
- يشير ليطلع الآخرين على ما يريده

الإدراك (التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- يعرف الغرض من استخدام الأشياء؛ مثل الهاتف، الفرشاة، الملعقة
- يشير لجذب انتباه الآخرين
- يظهر الاهتمام بالدمى أو دمى الحيوانات المحشوة بالتظاهر بإطعامها
- يشير إلى جزء واحد من أجزاء الجسم
- يشخبط بمفرده
- يمكنه اتباع الأوامر الشفهية المكونة من خطوة واحدة دون أن تصاحبها أي إيماءات (إشارات إيضاحية)؛ على سبيل المثال، يجلس عندما تقول له "اجلس"

الحركة/التطور البدني

- يمشي بمفرده
- يمكنه صعود الدرجات والركض
- يسحب الألعاب أثناء المشي
- يمكنه المساعدة في خلع ملابسه
- يشرب من كوب
- يأكل معلقة

تصرفي مبكراً بالتحدث إلى طبيب طفلك إذا كان طفلك:

- لا يشير إلى الأشياء ليطلع عليها الآخرين
- لا يمكنه المشي
- لا يعرف الغرض من استخدام الأشياء المألوفة
- لا يُقلد الآخرين
- لا يكتسب مفردات جديدة
- لا يقول 6 كلمات على الأقل
- لا يلاحظ أو لا يعترض عند مغادرة مقدم الرعاية أو عودته
- يفقد مهارات كانت لديه بالفعل

إذا لاحظت أيًا من هذه العلامات التي تشير إلى وجود تأخر محتمل في التطور، فأخبري طبيب أو ممرضة طفلك واتصلي بـ 311 للسؤال عن التدخل المبكر.

توصي American Academy of Pediatrics (الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال) بأن يتم فحص الأطفال لمتابعة التطور العام واكتشاف حالات التوحد في زيارة عمر 18 شهراً. قومي بسؤال طبيب طفلك بشأن فحص تطور طفلك.

المحتوى الذي توفره مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، تعرفي على العلامات. برنامج التصرف المبكر. للمزيد من المعلومات، اذهب إلى www.cdc.gov/ActEarly

طفلك عند عمر العامين



توفر طريقة لعب طفلك وطريقة تعلمه وتكلمه وتصرفه أدلة مهمة على تطور طفلك. مراحل التطور هي الأشياء التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها عند بلوغهم عمراً معيناً.

تحققي من الأهداف التي وصل إليها طفلك بحلول عيد ميلاده الثاني. خذي هذا معك وتحديتي إلى طبيب طفلك في كل زيارة عن المراحل التي حققها الطفل وما الذي ينبغي توقعه بعد ذلك.

ما الذي يفعله معظم الأطفال في هذا العمر:

اجتماعياً/عاطفياً

- يُقلد الآخرين خاصة البالغين والأطفال الأكبر عمراً
- يتحمس عند وجوده مع أطفال آخرين
- يظهر استقلاليتته بشكل متزايد
- يقوم بتصرفات متمردة (بأن يفعل ما تُهي عن فعله)
- يلعب بجوار الأطفال الآخرين بشكل أساسي ولكنه يبدأ في تضمين الآخرين في اللعب، كألعاب الملاحظة

اللغة/التواصل

- يشير إلى الأشياء أو الصور عند ذكر أسمائها
- يعرف أسماء الأشخاص المألوفين له وأسماء أجزاء الجسم
- يقول جملاً مكونة من كلمتين إلى 4 كلمات
- يتبع التعليمات البسيطة
- يكرر الكلمات التي يسمعهها عرضاً في المحادثات
- يشير إلى أشياء في الكتب

الإدراك (التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- يمكنه العثور على الأشياء حتى إذا كانت مُخبأة تحت غطاءين أو ثلاثة
- يبدأ في تصنيف الأشكال والألوان
- يُكمل الجمل والقصائد ذات القافية في الكتب المألوفة له
- يلعب ألعاباً تخيلية بسيطة
- يبني أبراجاً مكونة من 4 مكعبات أو أكثر
- قد يميل لاستخدام إحدى اليدين أكثر من الأخرى
- يتبع التعليمات المكونة من خطوتين مثل "التقط حذاءك وضعه في الخزانة"
- يقوم بتسمية الأشياء في كتاب مصور مثل قطة أو طائر أو كلب

الحركة/التطور البدني

- يقف على أطراف أصابع قدميه
- يركل الكرة
- يبدأ في التمكن من الجري
- يتسلق الأثاث صعوداً ونزولاً دون مساعدة
- يصعد ويهبط السلالم مستنداً إلى شيء
- يُلقي الكرة بحيث تكون يده أعلى من مستوى الكتف
- يكتب أو ينسخ خطوطاً مستقيمة ودوائر

تصرفي مبكراً بالتحدث إلى طبيب طفلك إذا كان طفلك:

- لا يستخدم جملاً مكونة من كلمتين (مثل "أشرب الحليب")
- لا يعرف ما يمكن فعله بالأشياء التقليدية كالفرشاة أو الهاتف أو الشوكة أو الملعقة
- لا يقلد التصرفات أو يكرر الكلمات
- لا يتبع التعليمات البسيطة
- لا يمشي بثبات
- يفقد مهارات كانت لديه بالفعل

إذا لاحظت أيّاً من هذه العلامات التي تشير إلى وجود تأخر محتمل في التطور، فأخبري طبيب أو ممرضة طفلك واتصلي بـ 311 للسؤال عن التدخل المبكر.

توصي American Academy of Pediatrics (الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال) بأن يتم فحص الأطفال لمتابعة التطور العام واكتشاف حالات التوحد في زيارة عمر 24 شهراً. قومي بسؤال طبيب طفلك بشأن فحص تطور طفلك.

المحتوى الذي توفره مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، تعرفي على العلامات، برنامج التصرف المبكر، للمزيد من المعلومات، اذهب إلى www.cdc.gov/ActEarly

طفلك في عمر الـ 3 أعوام

توفر طريقة لعب طفلك وطريقة تعلمه وتكلمه وتصرفه أدلة مهمة على تطور طفلك. مراحل التطور هي الأشياء التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها عند بلوغهم عمراً معيناً.

تحقق من الأهداف التي وصل إليها طفلك بحلول عيد ميلاده الثالث. خذي هذا معك وتحديثي إلى طبيب طفلك في كل زيارة عن المراحل التي حققها الطفل وما الذي ينبغي توقعه بعد ذلك.

ما الذي يفعله معظم الأطفال في هذا العمر:

اجتماعياً/عاطفياً

- يقلد البالغين والأصدقاء
- يظهر الحب تجاه أصدقائه دون محفز خارجي
- ينتظر دوره أثناء اللعب
- يظهر القلق عند بكاء أحد أصدقائه
- يفهم المقصود بصيغة الملكية "ملي" أو "ملكه" أو "ملكها"
- يظهر نطقاً واسعاً من المشاعر
- يفرق بسهولة من الأم والأب
- قد ينزعج عند حدوث تغيرات كبيرة في الروتين
- يمكنه ارتداء ملابسه وخلعها بنفسه

اللغة/التواصل

- يتبع التعليمات المكونة من خطوتين أو ثلاث خطوات
- يمكنه تسمية معظم الأشياء المألوفة
- يفهم الكلمات مثل "في" و"على" و"تحت"
- يقول اسمه الأول وعمره ونوعه
- يمكنه تسمية أحد أصدقائه
- يقول كلمات مثل "أنا" و"نحن" و"أنت" وبعض صيغ الجمع (سيارات، كلاب، قطط)
- يتحدث جيداً بما يكفي ليفهمه الغرباء معظم الوقت
- يمكنه إكمال محادثة باستخدام جملتين إلى 3 جمل

الإدراك (التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- يمكنه اللعب بألعاب تحتوي على أزرار ورافعات وقطع متحركة
- يلعب ألعاباً تخيلية بالدمى والحيوانات والأشخاص
- يمكنه تركيب الأحاجي المكونة من 3 أو 4 قطع
- يفهم المقصود بـ "اثنين"
- ينسخ شكل الدائرة باستخدام قلم رصاص أو قلم شمع
- يقلب صفحات الكتاب صفحة تلو الأخرى
- يبني أبراجاً مما يزيد عن 6 مكعبات
- يربط ويفك أغطية المرطبات (الحاويات) أو يدير مقبض الباب

الحركة/التطور البدني

- يتسلق جيداً
- يجري بسهولة
- يقود دراجة بثلاث عجلات (محرراً دواساتها)
- يصعد ويهبط السلم بوضع قدم واحدة على كل درجة

تصرفي مبكراً بالتحدث إلى طبيب طفلك إذا كان طفلك:

- يسقط كثيراً أو يواجه صعوبة في تسلق السلم
- يسيل لعابه أو يتكلم بشكل مبهم للغاية
- لا يمكنه اللعب بالألعاب البسيطة (مثل ألواح الأوتاد والأحاجي البسيطة وإدارة المقابض)
- لا يتحدث بجمل كاملة
- لا يفهم التعليمات البسيطة
- لا يلعب ألعاباً تخيلية أو ألعاب التظاهر
- لا يرغب في اللعب مع الأطفال الآخرين أو بالألعاب
- لا ينظر في العين مباشرة
- يفقد مهارات كانت لديه بالفعل

إذا لاحظت أيّاً من هذه العلامات لتأخر محتمل في التطور، فقمي بإخبار طبيب طفلك أو الممرضة وتحديثي إلى شخص ما في المدرسة العامة المحلية التابع لها طفلك يكون على دراية بالخدمات التي تُقدم للأطفال الصغار. لمعرفة المزيد من المعلومات عن التطور، قومي بزيارة الموقع الإلكتروني nyc.gov وابحثي عن "Child Development".

المحتوى الذي توفره مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، تعرفي على العلامات، برنامج التصرف المبكر، للمزيد من المعلومات، اذهب إلى www.cdc.gov/ActEarly

طفلك في سن الـ 4 أعوام



توفر طريقة لعب طفلك وطريقة تعلمه وتكلمه وتصرفه أدلة مهمة على تطور طفلك. مراحل التطور هي الأشياء التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها عند بلوغهم عمراً معيناً.

تحقق من الأهداف التي وصل إليها طفلك بحلول عيد ميلاده الرابع. خذي هذا معك وتحديثي إلى طبيب طفلك في كل زيارة عن المراحل التي حققها الطفل وما الذي ينبغي توقعه بعد ذلك.

ما الذي يفعله معظم الأطفال في هذا العمر:

اجتماعياً/عاطفياً

- يستمتع بالقيام بأمر جديدة
- يتظاهر بأنه "ماما" و"بابا"
- تزداد ألعابه التخيلية إبداعاً بشكل متزايد
- يفضل اللعب مع أطفال آخرين على اللعب بمفرده
- يتعاون مع الأطفال الآخرين
- كثيراً ما لا يمكنه التفرقة بين الواقع والخيال
- يتحدث عما يحبه وعما يثير اهتمامه

اللغة/التواصل

- يعرف بعض القواعد النحوية الأساسية، مثل استخدام "هو" و"هي" بشكل صحيح
- يغني أغنية أو يلقي قصيدة من الذاكرة مثل "ذهب الليل وطلع الفجر" أو "العنكبوت النونو"
- يروي قصصاً
- يمكنه قول اسمه الأول وإسم العائلة

الإدراك (التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- يقوم بتسمية بعض الألوان وبعض الأرقام
- يفهم الفكرة الأساسية للعد
- يبدأ في فهم الوقت
- يتذكر أجزاء من القصص
- يفهم المقصود بـ "متشابه" و "مختلف"
- يرسم شخصاً ذا جسم مكون من جزئين إلى 4 أجزاء
- يستخدم المقصص
- يبدأ في كتابة بعض الأحرف الكبيرة (اللغة الإنجليزية)
- يلعب الألعاب المكونة من لوحات أو بطاقات
- يخبرك بما يعتقد أنه سيحدث بعد ذلك في الكتاب

الحركة/التطور البدني

- يثب ويقف على قدم واحدة لمدة تصل إلى ثانيتين
- يلتقط إحدى الكرات المرتدة معظم الوقت
- يسكب طعامه الخاص ويهرسه ويقطعه تحت الإشراف

تصرفي مبكراً بالتحدث إلى طبيب طفلك إذا كان طفلك:

- لا يستطيع القفز في مكانه
- يواجه مشاكل في الكتابة بسرعة
- لا يهتم بالألعاب التفاعلية أو الألعاب التخيلية
- يتجاهل الأطفال الآخرين أو لا يستجيب لأي أشخاص خارج نطاق الأسرة
- يقاوم القيام بإلباسه والنوم واستخدام المراحيض
- لا يستطيع إعادة سرد رواية مفضلة لديه
- لا يتبع الأوامر المكونة من ثلاثة أجزاء
- لا يفهم الكلمتين "مشابه" و "مختلف"
- لا يستخدم الكلمتين "أنا" و "أنت" بشكل صحيح
- يتحدث بشكل غير واضح
- يفقد المهارات التي كانت لديه من قبل

إذا لاحظت أيًا من هذه العلامات لتأخر محتمل في التطور، فقمي بإخبار طبيب طفلك أو الممرضة وتحديثي إلى شخص ما في المدرسة العامة المحلية التابع لها طفلك يكون على دراية بالخدمات التي تُقدم للأطفال الصغار. لمعرفة المزيد من المعلومات عن التطور، قومي بزيارة الموقع الإلكتروني nyc.gov وابحثي عن المصطلح "Child Development".

المحتوى الذي توفره مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، تعرفي على العلامات. برنامج التصرف المبكر. للمزيد من المعلومات، اذهب إلى www.cdc.gov/ActEarly.

طفلك في سن الـ 5 أعوام

توفر طريقة لعب طفلك وطريقة تعلمه وتكلمه وتصرفه أدلة مهمة على تطور طفلك. مراحل التطور هي الأشياء التي يمكن لمعظم الأطفال القيام بها عند بلوغهم عمراً معيناً.

تحقق من الأهداف التي وصل إليها طفلك بحلول عيد ميلاده الخامس. خذي هذا معك وتحديتي إلى طبيب طفلك في كل زيارة عن المراحل التي حققها الطفل وما الذي ينبغي توقعه بعد ذلك.

ما الذي يفعله معظم الأطفال في هذا العمر:

اجتماعياً/عاطفياً

- يرغب في إرضاء أصدقائه
- يرغب في أن يكون مثل أصدقائه
- أكثر احتمالاً للانسجام مع القواعد
- يحب الغناء والرقص والتمثيل
- يقدر على تمييز النوع الجنسي
- يمكنه التفرقة بين ما هو حقيقي وما هو خيال
- يُظهر قدرًا أكبر من الاستقلالية (على سبيل المثال، قد يقوم بزيارة أحد جيرانه بمنزل مجاور بنفسه [الإشراف من شخص بالغ مازال مطلوبًا])
- يكون كثير المطالب في بعض الأحيان ومتعاونًا جدًا في أحيان أخرى

اللغة/التواصل

- يتحدث بشكل واضح للغاية
- يسرد رواية بسيطة مستخدمًا جملاً كاملة
- يستخدم زمن المستقبل؛ على سبيل المثال، "جدي ستأتي هنا."
- يقول اسمه وعنوانه

الإدراك (التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- يقوم بعد 10 أشياء أو أكثر
- يستطيع رسم شخص به 6 أجزاء من أجزاء الجسم على الأقل
- يستطيع كتابة بعض الحروف أو الأرقام
- يمكنه نسخ مثلث وأشكال هندسية أخرى
- على دراية بالأشياء المستخدمة في الحياة اليومية، مثل المال والطعام

الحركة/التطور البدني

- يقف على قدم واحدة لمدة 10 ثواني أو أطول
- يثب؛ قد يكون قادرًا على القفز
- يستطيع القيام بحركة شقلبة
- يستخدم شوكة وملعقة وأحيانًا سكين مائدة
- يمكنه استخدام المرحاض معتمدًا على نفسه
- يمكنه التراجع والتسلق

تصرفي مبكرًا بالتحدث إلى طبيب طفلك إذا كان طفلك:

- لا يُظهر مجموعة كبيرة من المشاعر
- يُظهر سلوكًا متطرفًا (دائمًا ما يكون خائفًا أو عدوانيًا أو خجولًا أو حزينا)
- دائمًا ما يكون منسحبًا وغير نشط
- من السهل صرف انتباهه، لديه مشكلة على التركيز على نشاط واحد لمدة أطول من 5 دقائق
- لا يتجاوب مع الأشخاص أو يتجاوب بشكل سطحي فقط
- لا يمكنه التفرقة بين ما هو حقيقي وما هو خيال
- لا يمارس لعب مجموعة متنوعة من الألعاب والأنشطة
- لا يستطيع الإدلاء باسمه الأول وإسم العائلة
- لا يستخدم صيغ الجمع أو الزمن الماضي بشكل مناسب
- لا يتحدث بشأن الأنشطة أو التجارب اليومية
- لا يرسم أي صور
- لا يستطيع غسل أسنانه أو غسل يديه وتجفيفهما أو خلع ملابسه دون الحصول على مساعدة
- يفقد المهارات التي كانت لديه من قبل

إذا لاحظت أيًا من هذه العلامات لتأخر محتمل في التطور، فقمي بإخبار طبيب طفلك أو الممرضة وتحديتي إلى شخص ما في المدرسة العامة المحلية التابع لها طفلك يكون على دراية بالخدمات التي تُقدم للأطفال الصغار. لمعرفة المزيد من المعلومات عن التطور، قومي بزيارة الموقع الإلكتروني nyc.gov وابحثي عن المصطلح "Child Development".

المحتوى الذي توفره مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، تعرفي على العلامات. برنامج التصرف المبكر. للمزيد من المعلومات، اذهب إلى www.cdc.gov/ActEarly