

생후 2개월 영아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다. 만 2개월에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하세요.

이 나잇대 대부분의 영아 행동:

사회적/감정적 반응

- 사람을 보며 웃기 시작합니다.
- 일시적으로 차분해집니다 (손을 입으로 가져가고 손가락을 빨 수 있습니다).
- 어머니나 아버지를 보려고 합니다.

언어/의사소통

- 까르륵 소리를 내며 웅얼이를 합니다.
- 소리가 나는 방향으로 고개를 돌립니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 얼굴을 눈여겨봅니다.
- 눈으로 사물을 따라가고 멀리 있는 사람을 알아보기 시작합니다.
- 행동이 바뀌지 않으면 지루해하기 시작합니다(울거나 보채기).

행동/신체 발달

- 고개를 가누고 엎드려 있을 때 몸을 들어 올리기 시작합니다.
- 팔과 다리로 더 유연한 동작을 취합니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하고 조기에 조치를 취하세요.

- 큰 소리에 반응하지 않습니다.
- 사물이 움직일 때 응시하지 않습니다.
- 사람을 보며 웃지 않습니다.
- 손을 입으로 가져가지 않습니다.
- 엎드려서 몸을 들어 올릴 때 고개를 가누지 못합니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하고 **311로 전화하여** 조기 개입(Early Intervention)에 대해 문의하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program) 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 “Child Development”를 확인하세요.

생후 4개월 영아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다. 만 4개월에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 영아 행동

사회적/감정적 반응

- 특히 사람을 보며 자연스럽게 웃습니다.
- 사람과의 장난을 즐기며 장난을 멈추면 울기도 합니다.
- 일부 동작과 웃거나 찡그리기와 같은 표정을 따라 합니다.

언어/의사소통

- 웅얼거리는 소리를 내기 시작합니다.
- 감정을 담아 웅얼거리고 자신이 듣는 소리를 흉내 냅니다.
- 배고픔, 고통, 피곤함을 알리기 위해 다양한 방식으로 읊니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 자신이 만족스러운지 슬픈지 알려주려 합니다.
- 애정 표현에 반응합니다.
- 한 손으로 장난감을 잡습니다.
- 장난감을 보고 잡기 위해 손과 눈을 동시에 사용합니다.
- 눈으로 사물의 움직임을 좌우로 따라갑니다.
- 가까이에서 얼굴을 바라봅니다.
- 멀리 있는 친숙한 사람이나 사물을 인지합니다.

행동/신체 발달

- 잡아주지 않아도 고개가 흔들리지 않습니다.
- 발이 딱딱한 표면 위에 있을 때 다리를 밀니다.
- 엎드렸다 누웠다 하며 몸을 뒤집을 수 있습니다.
- 장난감을 집어 흔들거나 움직이는 장난감을 치기도 합니다.
- 손을 입에 가져갑니다.
- 엎드려 있을 때 팔꿈치로 몸을 밀어 올립니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하고 조기에 조치를 취하세요.

- 사물이 움직일 때 응시하지 않습니다.
- 사람을 보며 웃지 않습니다.
- 고개를 가누지 못합니다.
- 까르륵거리거나 소리를 내지 않습니다.
- 물건을 입으로 가져가지 않습니다.
- 발이 딱딱한 표면 위에 있을 때 다리를 밀지 않습니다.
- 한쪽 눈이나 양쪽 눈으로 사방을 따라가는 데 어려움이 있습니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하고 **311로 전화하여** 조기 개입(Early Intervention)에 대해 문의하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program), 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 “Child Development”를 확인하세요.

NYC
Health

Korean

생후 6개월 영아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다. 만 6개월에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 영아 행동

사회적/감정적 반응

- 낯익은 얼굴을 알아보고 낯선 사람인지를 구분하기 시작합니다.
- 사람과의 장난 특히 부모와의 장난을 즐깁니다.
- 다른 사람의 감정에 반응하고 종종 행복해합니다.
- 거울 속에 비친 자신의 모습을 바라보기 좋아합니다.

언어/의사소통

- 소리를 내면서 소리에 반응합니다.
- 웅얼거릴 때 모음을 연결하고("아," "에," "오") 부모와 번갈아 소리내기를 좋아합니다.
- 자신의 이름에 반응합니다.
- 기쁘거나 불만을 나타내기 위해 소리를 냅니다.
- 자음을 이용한 소리를 내기 시작합니다("m," "b"로 종알거리기).

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 근처 사물을 둘러봅니다.
- 물건을 입에 가져갑니다.
- 사물에 호기심을 보이고 손이 닿지 않는 곳에 있는 물건을 잡으려 애씁니다.
- 한 손에서 다른 손으로 물건을 전달하기 시작합니다.

행동/신체 발달

- 양쪽으로 몸을 뒹굴니다(앞에서 뒤, 뒤에서 앞).
- 잡아주지 않아도 앉기 시작합니다.
- 서 있을 경우 다리로 체중을 지탱하고 깡충깡충 뛸 수 있습니다.
- 앞뒤로 몸을 흔들고 때로 앞으로 가기 전에 뒤로 기어갑니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사에게 상담하고 조기에 조치를 취하세요.

- 손이 닿는 곳에 있는 사물을 잡으려 하지 않습니다.
- 돌보는 사람에게 애정을 보이지 않습니다.
- 주변에서 나는 소리에 반응하지 않습니다.
- 물건을 입에 가져가는 데 어려움이 있습니다.
- 모음 소리("아", "에", "오")를 내지 않습니다.
- 어느 방향으로든 뒹굴지 않습니다.
- 웃거나 뻥뻥 거리는 소리를 내지 않습니다.
- 근육이 경직되어 다소 뻣뻣해 보입니다.
- 형겅 인형처럼 축 처져 보입니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하고 **311로 전화하여** 조기 개입(Early Intervention)에 대해 문의하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 "Child Development"를 확인하세요.

NYC
Health

Korean

생후 9개월 영아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다. 만 9개월에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 영아 행동

사회적/감정적 반응

- 낯선 사람을 두려워할 수 있습니다.
- 친숙한 어른에게서 밀착하려 합니다.
- 좋아하는 장난감이 생기게 됩니다.

언어/의사소통

- “아니요”를 알게 됩니다.
- “마마마마”와 “바바바바” 같은 여러 다른 소리를 냅니다.
- 다른 사람의 소리와 몸짓을 따라 합니다.
- 손가락을 이용해 사물을 가리킵니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 사물이 떨어지는 경로를 응시합니다.
- 숨기는 것을 본 물건을 찾습니다.
- 까꿍 놀이를 합니다.
- 물건을 입안에 넣습니다.
- 물건을 한 손에서 다른 손으로 어려움 없이 전달합니다.
- 엄지와 검지 사이로 콩알 같은 물체를 집어 올립니다.

행동/신체 발달

- 사물을 붙잡고 서 있습니다.
- 앉아있는 자세를 취할 수 있습니다.
- 잡아주지 않고도 앉습니다.
- 잡아당겨서 일어섭니다.
- 기어 다닙니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하고 조기에 조치를 취하세요.

- 잡아줄 때 다리로 체중을 지탱하지 못합니다.
- 도움을 받으며 앉지 못합니다.
- 웅얼거리는 소리를 내지 않습니다(“마마”, “바바”, “다다”).
- 앞뒤로 튕구는 장난을 포함해 놀이를 전혀 하지 않습니다.
- 자신의 이름에 반응하지 않습니다.
- 낯익은 사람을 알아보지 못하는 것 같습니다.
- 가리키는 곳을 쳐다보지 않습니다.
- 한 손에서 다른 손으로 장난감을 옮기지 못합니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하고 **311로 전화하여** 조기 개입(Early Intervention)에 대해 문의하세요.

미국 소아과 학회(The American Academy of Pediatrics)는 생후 9개월 방문 시 아이가 일반 발달 선별 검사를 받도록 권장합니다. 아이의 발달 선별 검사에 대해 담당 의사에게 문의하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 “Child Development”를 확인하세요.

NYC
Health

Korean

1살 유아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다.

1살일 때 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 유아 행동

사회적/감정적 반응

- 낯선 사람을 보면 고러워하거나 긴장하게 됩니다.
- 어머니나 아버지가 없을 때 울게 됩니다.
- 좋아하는 물건과 사람이 생기게 됩니다.
- 특정 상황에서 두려움을 보입니다.
- 이야기를 듣고 싶을 때 책을 건네줍니다.
- 주의를 끌기 위해 소리나 행동을 반복합니다.
- 팔다리를 뻗어 옷을 입는 데 도움을 줍니다.
- “까꿍 놀이”와 “짜짜꿍 놀이”와 같은 놀이를 합니다.

언어/의사소통

- 말로 하는 간단한 요청에 반응합니다.
- “아니요”에 고개를 가로젓거나 “안녕”에 손을 흔드는 단순한 동작을 취합니다.
- 어조를 바꾸어 소리를 냅니다(말하는 것 같은 소리).
- “마마”, “다다”와 같은 말을 하고 “어-오”와 같은 감탄사를 사용합니다.
- 당신이 말하는 단어를 따라 하고자 합니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 흔들기, 두드리기, 던지기와 같이 여러 방식으로 사물을 살핍니다.
- 숨겨진 물건을 쉽게 찾습니다.
- 이름이 붙인 사물이나 그림을 정확히 봅니다.
- 몸짓을 따라 합니다.
- 컵으로 마시기, 머리 빗질하기와 같이 물건을 정확히 사용하기 시작합니다.
- 두 개의 물건을 함께 부딪칩니다.
- 상자 안에 물건을 넣고 상자 밖으로 물건을 빼냅니다.
- 도움 없이 일을 처리합니다.
- 검지(집게손가락)로 찌릅니다.
- “장난감을 집기”와 같은 간단한 지시를 따릅니다.

행동/신체 발달

- 도움 없이 앉아 있는 자세를 취합니다.
- 잡아당겨서 일어서고 가구를 잡고 걷습니다(“돌아다니기”).
- 사물을 붙잡지 않고 몇 걸음 걸을 수 있습니다.
- 혼자 서있을 수 있습니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하고 조기에 조치를 취하세요.

- 기어 다니지 않습니다.
- 잡아줘도 서 있지 못합니다.
- 숨기는 것을 본 물건을 찾지 않습니다.
- “마마”, “다다”와 같은 한 단어를 말하지 못합니다.
- 손 흔들기나 고개 가로젓기와 같은 몸짓을 배우지 않습니다.
- 사물을 가리키지 않습니다.
- 한 번 익힌 기술을 잊어버립니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하고 **311로 전화하여** 조기 개입(Early Intervention)에 대해 문의하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 “Child Development”를 확인하세요.

NYC
Health

Korean

유아 18개월 (1½살)



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다. 만 18개월에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 유아 행동

사회적/감정적 반응

- 놀이로 물건을 다른 사람에게 건네주기를 좋아합니다.
- 짜증을 낼 수 있습니다.
- 낯선 사람을 두려워할 수 있습니다.
- 낯익은 사람에게 애정을 보입니다.
- 인형에게 먹을 것을 주는 등 단순한 가장 놀이를 합니다.
- 새로운 환경에서 돌보는 사람에게 매달릴 수 있습니다.
- 흥미로운 것을 다른 사람에게 보여주기 위해 가리킵니다.
- 혼자 돌아다니면서도 부모에게 가까이 있습니다.

언어/의사소통

- 여러 개의 단 단어를 말합니다.
- "아니요"를 말하고 고개를 젓습니다.
- 누군가에게 원하는 것을 보여주기 위해 가리킵니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 전화기, 빛, 숟가락과 같은 평범한 물건의 용도를 알게 됩니다.
- 다른 사람의 관심을 끌기 위해 가리킵니다.
- 먹을 것을 주는 흉내를 내며 인형이나 봉제 동물에 관심을 보입니다.
- 신체의 한 부위를 가리킵니다.
- 혼자서 낙서합니다.
- "앉아"라고 말할 때 앉는 행동과 같이 몸짓 없이 1단계의 말로 된 지시를 따를 수 있습니다.

행동/신체 발달

- 혼자 걷습니다.
- 계단을 오르거나 뛸 수 있습니다.
- 장난감을 잡고 걷습니다.
- 옷을 벗는 데 도움을 줄 수 있습니다.
- 컵을 사용해 마십니다.
- 숟가락을 사용해 음식을 먹습니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하고 조기에 조치를 취하세요.

- 다른 사람에게 사물을 보여주기 위해 가리키지 않습니다.
- 걷지 못합니다.
- 익숙한 사물의 용도를 알지 못합니다.
- 다른 사람을 따라 하지 않습니다.
- 새로운 단어를 습득하지 않습니다.
- 최소 여섯 마디의 말을 하지 않습니다.
- 돌보는 사람이 자리에 없거나 돌아오지 않을 때 알아차리지 못하거나 신경 쓰지 않습니다.
- 한 번 익힌 기술을 잊어버립니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하고 **311로 전화하여** 조기 개입(Early Intervention)에 대해 문의하세요.

미 소아과 학회(The American Academy of Pediatrics)는 생후 18개월 방문 시 아이가 일반 발달 및 자폐증 선별 검사를 받도록 권장합니다. 아이의 발달 선별 검사에 대해 담당 의사와 상담하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 "Child Development"를 확인하세요.

2살 유아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다. 2살에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 유아 행동

사회적/감정적 반응

- 특히 어른이나 형 누나와 같은 사람을 따라 합니다.
- 다른 아이와 있을 때 즐거워합니다.
- 점점 더 독립심을 보입니다.
- 반항적인 행동을 보입니다 (하지 말라는 일을 하는 행동).
- 주로 다른 아이 옆에서 놀지만 추격 게임과 같은 놀이에 다른 아이를 끼워주기 시작합니다.

언어/의사소통

- 이름을 부른 사물이나 그림을 가리킵니다.
- 친숙한 사람과 신체 부위의 이름을 알게 됩니다.
- 2마디에서 4마디로 이루어진 문장을 말합니다.
- 간단한 지시사항을 따릅니다.
- 대화에서 많이 들은 단어를 반복합니다.
- 책에 있는 사물을 가리킵니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 두 겹이나 세 겹으로 숨겨진 경우에도 물건을 찾아냅니다.
- 형태와 색상을 분류하기 시작합니다.
- 익숙한 책에 있는 문장과 운을 완성합니다.
- 단순한 가장 놀이를 합니다.
- 4개 이상의 블록 탑을 짓습니다.
- 다른 손보다 한 손을 더 사용할 수 있습니다.
- "신발을 집어 신발장 안에 넣어라"와 같은 2 단계의 지시사항을 따릅니다.
- 고양이, 새, 개와 같은 그림책에 있는 사물의 이름을 부릅니다.

행동/신체 발달

- 발끝으로 서 있습니다.
- 공을 찹니다.
- 뛰기 시작합니다.
- 도움 없이 가구를 오르내립니다.
- 난간을 잡고 계단을 오르내립니다.
- 손을 위로 올려 공을 던집니다.
- 직선이나 원을 만들거나 따라 그림니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하여 조기에 조치를 취하세요.

- 2단어의 어구를 사용하지 않습니다(예를 들어 "우유 마시기").
- 빗, 전화기, 포크, 손가락과 같은 평범한 물건으로 무엇을 해야 할지 모릅니다.
- 행동과 말을 따라 하지 않습니다.
- 간단한 지시사항을 따르지 않습니다.
- 꾸준히 걸지 못합니다.
- 한 번 익힌 기술을 잊어버립니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하고 **311로 전화하여** 조기 개입(Early Intervention)에 대해 문의하세요.

미 소아과 학회(The American Academy of Pediatrics)는 생후 24개월 방문 시 아이가 일반 발달 및 자폐증 선별 검사를 받도록 권장합니다. 아이의 발달 선별 검사에 대해 담당 의사에게 문의하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 "Child Development"를 확인하세요.

NYC Health

Korean

3살 유아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다. 3살에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 유아 행동

사회적/감정적 반응

- 어른과 친구의 행동을 따라 합니다.
- 유도하지 않아도 친구에게 애정을 보입니다.
- 놀이에서 순서를 지킵니다.
- 우는 친구에게 관심을 보입니다.
- "내 것", "그의 것", "그녀의 것"과 같은 개념을 이해합니다.
- 다양한 감정을 보여줍니다.
- 엄마와 아빠를 쉽게 구분합니다.
- 일상적인 일에 큰 변화가 있을 때 짜증을 낼 수 있습니다.
- 혼자서 옷을 입고 벗습니다.

언어/의사소통

- 2단계 내지 3단계의 지시사항을 따릅니다.
- 대부분의 익숙한 사물의 이름을 부를 수 있습니다.
- "안", "위", "아래"와 같은 단어를 이해합니다.
- 이름, 나이, 성별을 말합니다.
- 친구의 이름을 부릅니다.
- "나는", "나를", "우리는", "너는"과 같은 단어와 복수형(자동차들, 강아지들, 고양이들)의 단어를 말합니다.
- 낯선 사람을 알기 위해 충분히 많은 말을 합니다.
- 2~3개 문장을 이용해 대화를 수행합니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 단추, 지레, 움직이는 부분이 있는 장난감을 가지고 놀 수 있습니다.
- 인형, 동물, 사람과 가장 놀이를 합니다.
- 3~4개의 조각으로 된 퍼즐을 합니다.
- "둘"이 의미하는 것을 이해합니다.
- 연필이나 크레용을 이용해 원을 따라 그립니다.
- 한 번에 한 페이지씩 책을 넘깁니다.
- 6개 이상의 블록 탑을 쌓습니다.
- 병뚜껑을 여닫거나 문 손잡이를 돌립니다.

행동/신체 발달

- 잘 올라갑니다.
- 쉽게 달립니다.
- 세발자전거를 탑니다.
- 한 계단에 한 발씩 계단을 오르내립니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하여 조기에 조치를 취하세요.

- 자주 넘어지거나 계단을 오르내리는 데 어려움이 있습니다.
- 침을 흘리거나 말을 불분명하게 합니다.
- 단순한 장난감을 가지고 놀지 못합니다(페그보드, 단순 퍼즐, 손잡이 돌리기 등).
- 문장으로 말하지 못합니다.
- 간단한 지시사항을 이해하지 못합니다.
- 가장놀이를 하지 않습니다.
- 다른 아이나 장난감을 가지고 놀고 싶어 하지 않습니다.
- 눈을 맞추지 않습니다.
- 한 번 익힌 기술을 잊어버립니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하거나 유아 서비스 부문을 잘 아는 지역 공립학교 직원과 상담하세요. 자세한 정보는 nyc.gov를 방문하여 "Child Development"을 확인하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 "Child Development"를 확인하세요.

4살 유아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다. 4살에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 유아 행동

사회적/감정적 반응

- 새로운 일을 하기를 즐깁니다.
- "엄마"와 "아빠" 놀이를 합니다.
- 가장놀이에 점점 더 창의적이 됩니다.
- 혼자보다 다른 아이와 놀기를 좋아합니다.
- 다른 아이와 협동합니다.
- 가끔 실제와 가상의 것을 구분할 수 없습니다.
- 좋아하는 것과 관심 있는 것에 대해 이야기합니다.

언어/의사소통

- "그는"과 "그녀는"을 정확히 사용해 기초 문법 규칙을 알게 됩니다.
- "아주 작은 거미(Itsy Bitsy Spider)"나 "휠스 온 더 버스(Wheels on the Bus)"와 같은 노래를 부르거나 시를 기억하여 말합니다.
- 이야기를 들려줍니다.
- 성과 이름을 말할 수 있습니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 일부 색상과 숫자를 말합니다.
- 셈의 개념을 이해합니다.
- 시간을 이해하기 시작합니다.
- 이야기의 일부를 기억합니다.
- "같다"와 "다르다"의 개념을 이해합니다.
- 2~4개의 신체 부위로 이루어진 사람을 그립니다.
- 가위를 사용합니다.
- 대문자를 따라 쓰기 시작합니다.
- 보드나 카드 게임을 합니다.
- 책에서 다음에 어떤 일이 일어날 것인지 생각한 내용을 말해줍니다.

행동/신체 발달

- 강충강충 뛰고 2초 동안 한 발로 서있습니다.
- 대부분 뛰어 오르는 공을 잡아냅니다.
- 음식을 쏟고 통제 하에 자르고 으깬니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하여 조기에 조치를 취하세요.

- 제 자리에서 뛰어오를 수 없습니다.
- 낙서에 어려움이 있습니다.
- 체감형 게임이나 가장놀이에 흥미를 보이지 않습니다.
- 다른 아이를 무시하거나 가족 외의 사람에게 반응하지 않습니다.
- 옷 입기, 잠자기, 변기 사용을 거부합니다.
- 좋아하는 이야기를 다시 말할 수 없습니다.
- 세 단계로 이루어진 지시를 따르지 않습니다.
- "같다"와 "다르다"를 이해하지 못합니다.
- "나"와 "너"를 정확히 사용하지 못합니다.
- 알아듣지 못하게 말합니다.
- 한 번 익힌 기술을 잊어버립니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하면, 담당 의사나 간호사와 상담하거나 유아 서비스 부문을 잘 아는 지역 공립학교 직원과 상담하세요. 자세한 정보는 nyc.gov를 방문하여 "Child Development"을 확인하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 "Child Development"를 확인하세요.

NYC
Health

Korean

5살 유아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다.

5살에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 유아 행동

사회적/감정적 반응

- 친구를 즐겁게 해주고자 노력합니다.
- 친구처럼 되고 싶어 합니다.
- 규칙을 더 준수하고자 합니다.
- 노래 부르기, 춤추기, 연기하기를 좋아합니다.
- 성별을 인식합니다.
- 실제와 가상의 것을 구분할 수 있습니다.
- 더 독립적인 행동을 보입니다(어른의 감독이 필요하지만 혼자서 이웃집 방문하기 등).
- 가끔은 요구가 많고 가끔은 매우 협조적입니다.

언어/의사소통

- 매우 분명하게 말합니다.
- 완전한 문장을 사용해 간단한 이야기를 합니다.
- "할머니가 이곳에 계실 것이다"와 같은 미래 시제를 사용합니다.
- 이름과 주소를 말합니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 10개 이상의 사물을 셀 수 있습니다.
- 최소 6개의 신체 부위로 이루어진 사람을 그립니다.
- 글자나 숫자를 정자체로 쓸 수 있습니다.
- 삼각형과 기타 기하학 도형을 따라 그립니다.
- 돈, 음식과 같이 매일 사용되는 사물에 대해 알게 됩니다.

행동/신체 발달

- 10초 이상 한 발로 서 있습니다.
- 강충강충 뛰거나 팔짝팔짝 뛸 수 있습니다.
- 재주넘기를 할 수 있습니다.
- 포크와 손가락을 사용하고 때로 식탁용 나이프를 사용합니다.
- 혼자서 화장실을 이용할 수 있습니다.
- 몸을 흔들고 올라갈 수 있습니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하여 조기에 조치를 취하세요.

- 다양한 감정을 보여주지 않습니다.
- 극단적인 행동(유난히 무서워하고, 공격적이며, 부끄러워하거나 슬퍼하는 행동)을 보입니다.
- 유난히 내성적이고 적극적이지 않습니다.
- 쉽게 산만해지고 5분 이상 한 가지 행동에 집중하기 어렵습니다.
- 사람에게 반응하지 않거나 겉으로만 반응합니다.
- 실제와 가상의 것을 구분할 수 없습니다.
- 다양한 게임과 활동을 하지 않습니다.
- 성과 이름을 말할 수 없습니다.
- 복수형이나 과거시제를 적절히 사용하지 않습니다.
- 일상생활이나 경험에 관해 이야기하지 않습니다.
- 그림을 그리지 않습니다.
- 이를 닦거나 손을 씻고 말리지 못하며 도움 없이 옷을 벗지 못합니다.
- 한 번 익힌 기술을 잊어버립니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하거나 유아 서비스 부문을 잘 아는 지역 공립학교 직원과 상담하세요. 자세한 정보는 nyc.gov를 방문하여 "Child Development"을 확인하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 "Child Development"를 확인하세요.

NYC
Health

Korean