

# Вашему ребенку 2 месяца



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнилось 2 месяца. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Начинает улыбаться людям
- Может ненадолго сам себя успокоить (может поднести руки ко рту и сосать руку)
- Пытается смотреть на родителей

### Развитие речи и общение

- Гулит, издает гортанные звуки
- Поворачивает голову на звуки

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Обращает внимание на лица
- Начинает следить взглядом за предметами и узнавать людей на расстоянии
- Начинает показывать, что ему скучно (плачет, капризничает), если род занятий не меняется

### Движение и физическое развитие

- Может держать голову и начинает приподниматься на руках, лежа на животе
- Делает более уверенные движения руками и ногами

### Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Не реагирует на громкие звуки
- Не следит взглядом за движущимися предметами
- Не улыбается людям
- Не подносит руки ко рту
- Не может держать голову, когда приподнимается, лежа на животе

Если вы заметили любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и позвоните по номеру 311, чтобы узнать о Программе раннего вмешательства (Early Intervention).

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

# Вашему ребенку 4 месяца



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнилось 4 месяца. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Спонтанно улыбается, особенно людям
- Любит играть с людьми и может заплакать, когда с ним перестают играть
- Копирует некоторые движения и выражения лица, например улыбку или нахмуренное лицо

### Развитие речи и общение

- Начинает лепетать
- Лепечет с выражением и подражает звукам, которые слышит
- Плачет по-разному, выражая голод, боль или усталость

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Дает понять, хорошо ему или грустно
- Реагирует на проявления любви
- Тянется за игрушкой одной рукой
- Пользуется руками и глазами вместе, например видит игрушку и тянется за ней
- Следит взглядом за движущимися предметами с одной стороны в другую
- Внимательно наблюдает за лицами
- Узнает знакомых людей и предметы на расстоянии

### Движение и физическое развитие

- Твердо держит голову без поддержки
- Упирается ногами, когда ступни стоят на твердой поверхности
- Возможно, умеет перекатываться с живота на спину
- Может держать и трясти игрушку и качать висячие игрушки
- Подносит руки ко рту
- Лежа на животе, поднимается на локтях

### Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Не следит взглядом за движущимися предметами
- Не улыбается людям
- Не может твердо держать голову
- Не гулит и не издает звуки
- Не подносит предметы ко рту
- Не упирается ногами, когда ступни стоят на твердой поверхности
- С трудом двигает одним или обоими глазами во всех направлениях

Если вы заметили любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и позвоните по номеру 311, чтобы узнать о Программе раннего вмешательства (Early Intervention).

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

**NYC**  
Health

# Вашему ребенку 6 месяцев



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнилось 6 месяцев. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Узнает знакомые лица и начинает понимать, где незнакомые люди
- Любит играть с другими людьми, особенно с родителями
- Реагирует на эмоции других людей и часто выглядит счастливым
- Любит смотреть на себя в зеркало

### Развитие речи и общение

- Реагирует на звуки, издавая звуки
- Соединяет вместе гласные, когда лепечет («а», «э», «о») и любит издавать звуки по очереди с мамой или папой
- Реагирует на свое имя
- Издаёт звуки, чтобы выразить радость или неудовольствие
- Начинает произносить согласные звуки (бормочет «м», «б»)

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Смотрит вокруг на ближайшие предметы
- Подносит предметы ко рту
- Любопытен к предметам и пытается достать вещи, которые находятся за пределами его досягаемости
- Начинает перекладывать предметы из одной руки в другую

### Движение и физическое развитие

- Перекатывается в обе стороны (с живота на спину и со спины на живот)
- Начинает сидеть без поддержки
- Стоя, переносит вес на ноги и, возможно, умеет пружинисто приседать
- Качается вперед и назад, иногда отползает назад, прежде чем двигаться вперед

### Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Не пытается достать предметы, которые находятся в пределах его досягаемости
- Не проявляет привязанности к тем, кто за ним ухаживает
- Не реагирует на окружающие звуки
- С трудом подносит предметы ко рту
- Не произносит гласные звуки («а», «э», «о»)
- Не перекатывается ни в каком направлении
- Не смеется и не повизгивает
- Кажется очень скованным, с напряженными мышцами
- Кажется очень неповоротливым, как тряпичная кукла

Если вы заметили любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и позвоните по номеру 311, чтобы узнать о Программе раннего вмешательства (Early Intervention).

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

# Вашему ребенку 9 месяцев



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнилось 9 месяцев. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Может бояться незнакомых людей
- Может лнуть к знакомым взрослым
- Имеет любимые игрушки

### Развитие речи и общение

- Понимает слово «нет»
- Произносит множество разных звуков, например «мамамама» и «бабабаба»
- Подражает звукам и жестам других людей
- Показывает пальцами на предметы

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Следит за перемещением падающего предмета
- Ищет вещи, которые вы прячете, когда он видит
- Играет в «ку-ку»
- Кладет предметы в рот
- Хорошо перекладывает предметы из одной руки в другую
- Держит предметы, например злаковые колечки, между большим и указательным пальцем

### Движение и физическое развитие

- Стоит, держась за что-нибудь
- Может принять сидячее положение
- Сидит без поддержки
- Подтягивается, держась за предметы, чтобы встать
- Ползает

### Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Не держится на ногах, когда его поддерживают
- Не сидит с чьей-то помощью
- Не лепечет («мама», «баба», «дада»)
- Не играет ни в какие игры, где нужно что-то делать по очереди
- Не реагирует на свое имя
- По-видимому, не узнает знакомых людей
- Не смотрит туда, куда вы показываете
- Не перекладывает игрушки из одной руки в другую

Если вы заметили любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и позвоните по номеру 311, чтобы узнать о Программе раннего вмешательства (Early Intervention).

Американская академия педиатрии (American Academy of Pediatrics) рекомендует проводить проверку общего развития ребенка во время посещения врача по достижении 9 месяцев. Спросите врача своего ребенка о проверке развития ребенка.

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

**NYC**  
Health

# Вашему ребенку 1 год



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнился 1 год. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Стесняется или нервничает при незнакомых людях
- Плачет, когда мама или папа уходит
- У ребенка есть любимые вещи и люди
- Демонстрирует страх в некоторых ситуациях
- Передает вам книгу, когда хочет послушать сказку
- Повторяет звуки или действия, чтобы привлечь внимание
- Протягивает руку или ногу, помогая одеть себя
- Играет в «ку-ку» и «ладушки»

### Развитие речи и общение

- Реагирует на простые устные просьбы
- Использует простые жесты, например качает головой «нет» или машет «пока»
- Произносит звуки, меняя интонацию (больше похоже на речь)
- Говорит «мама» и «папа» и произносит восклицания, например «ой-ой!»
- Пытается произнести слова, которые вы говорите

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Разными способами изучает предметы, например Начинает правильно пользоваться предметами, например пьет из чашки, расчесывает волосы
- Стучит двумя предметами друг о друга
- Кладет предметы в коробку, достает их из коробки
- Отпускает предметы без помощи
- Тычет указательным пальцем
- Выполняет простые указания, например «подними игрушку»

### Движение и физическое развитие

- Без помощи принимает сидячее положение
- Подтягивается, держась за предметы, чтобы встать; ходит, держась за мебель («прогуливается»)
- Возможно, может сделать несколько шагов, не держась
- Возможно, умеет стоять сам

### Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Не ползает
- Не может стоять, когда его поддерживают
- Не ищет вещи, которые вы прячете, когда он видит
- Не произносит отдельные слова, например «мама» или «папа»
- Не учится жестам, например махать рукой или качать головой
- Не показывает на предметы
- Теряет навыки, которые имел раньше

Если вы заметили один любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и позвоните по номеру 311, чтобы узнать о Программе раннего вмешательства (Early Intervention).

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

# Вашему ребенку 18 месяцев (1½ года)



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнилось 18 месяцев. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Любит передавать предметы другим, играя
- Может устраивать истерики
- Может бояться незнакомых людей
- Демонстрирует привязанность к знакомым людям
- Играет в простые ролевые игры, например кормит куклу
- Возможно, льнет к тем, кто за ним ухаживает, в новых ситуациях
- Указывает на предметы, чтобы показать другим что-то интересное
- Бродит сам, но с мамой или папой поблизости

### Развитие речи и общение

- Произносит несколько отдельных слов
- Говорит «нет» и качает головой
- Указывает на предметы, чтобы показать кому-то, чего он хочет

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Знает, для чего нужны привычные предметы, например телефон, расческа, ложка
- Указывает на что-либо, чтобы привлечь внимание других
- Демонстрирует интерес к кукле или плюшевым игрушкам, кормя их понарошку
- Показывает на какую-либо часть тела
- Сам выводит каракули
- Может выполнять одношаговые устные инструкции, не сопровождаемые жестами, например садится, когда вы говорите «сядь»

### Движение и физическое развитие

- Ходит самостоятельно
- Возможно, умеет подниматься по ступенькам и бегать
- Тянет за собой игрушки при ходьбе
- Может помочь раздеть себя
- Пьет из чашки
- Ест ложкой

### Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Не указывает на предметы, показывая их другим
- Не умеет ходить
- Не знает, для чего нужны привычные вещи
- Не копирует других
- Не учит новые слова
- Не знает хотя бы 6 слов
- Не замечает или не реагирует, когда тот, кто ухаживает за ним, уходит или возвращается
- Теряет навыки, которые имел раньше

Если вы заметили любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и позвоните по номеру 311, чтобы узнать о Программе раннего вмешательства (Early Intervention).

Американская академия педиатрии (American Academy of Pediatrics) рекомендует проводить проверку общего развития ребенка и проверять его на аутизм во время посещения врача по достижении 18 месяцев. Спросите врача своего ребенка о проверке развития ребенка.

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

**NYC**  
Health

# Вашему ребенку 2 года



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнилось 2 года. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Подражает другим, особенно взрослым и старшим детям
- Радуетя, когда находится в компании с другими детьми
- Демонстрирует все большую самостоятельность
- Проявляет непослушание (делает то, что ему сказали не делать)
- Играет в основном рядом с другими детьми, но начинает включать в игру других детей, например, играя в «догонялки»

### Развитие речи и общение

- Указывает на предметы или картинки, если их назвать
- Знает имена знакомых людей и названия частей тела
- Говорит предложения из 2-4 слов
- Выполняет простые инструкции
- Повторяет слова, которые услышал в разговоре
- Показывает на предметы в книге

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Находит предметы, даже если они спрятаны под двумя или тремя вещами
- Начинает различать формы и цвета
- Заканчивает предложения и рифмы в знакомых книгах
- Играет в простые ролевые игры
- Строит башни из 4 кубиков или больше
- Может начать больше пользоваться одной рукой, чем другой
- Выполняет двухшаговые инструкции, например «Возьми свои ботиночки и поставь их в шкаф.»
- Называет предметы в книжке с картинками, например кошку, птицу, собаку

### Движение и физическое развитие

- Стоит на цыпочках
- Бьет ногой по мячу
- Начинает бегать
- Вскрабкивается на мебель и слезает с нее без посторонней помощи
- Ходит, держась, по ступенькам вверх и вниз
- Бросает мяч поднятой рукой
- Рисует или срисовывает прямые линии и круги

### Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Не пользуется фразами из двух слов (например, «пить молоко»)
- Не знает, что делать с привычными вещами, например с расческой, телефоном, вилкой или ложкой
- Не копирует действия и слова
- Не выполняет простые указания
- Не может устойчиво ходить
- Теряет навыки, которые имел раньше

Если вы заметили любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и позвоните по номеру 311, чтобы узнать о Программе раннего вмешательства (Early Intervention).

Американская академия педиатрии (American Academy of Pediatrics) рекомендует проводить проверку общего развития ребенка и проверять его на аутизм во время посещения врача по достижении 24 месяцев. Спросите врача своего ребенка о проверке развития ребенка.

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly.7](http://www.cdc.gov/ActEarly.7)

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

# Вашему ребенку 3 года



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнилось 3 года. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Подражает взрослым и друзьям
- Проявляет привязанность к друзьям без подсказки
- Играет в игры по очереди
- Проявляет заботу о плачущем друге
- Понимает, что такое «мое» и «его» или «ее»
- Демонстрирует широкий спектр эмоций
- Легко расстается с мамой или папой
- Может расстроиться из-за значительных изменений распорядка дня
- Самостоятельно одевается и раздевается

### Развитие речи и общение

- Выполняет инструкции, состоящие из 2 или 3 шагов
- Может назвать большинство привычных вещей
- Понимает такие слова, как «в», «на» и «под»
- Говорит свое имя, возраст и пол
- Называет друга
- Говорит такие слова, как «я», «мне», «мы», «ты» и некоторые существительные во множественном числе (машины, собаки, кошки)
- Достаточно хорошо говорит, так что незнакомые люди в большинстве случаев могут его понять
- Ведет разговор, соединяя 2-3 предложения

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Может пользоваться игрушками с кнопками, рычагами и движущимися деталями
- Играет в ролевые игры с куклами, животными и людьми
- Собирает головоломки из 3 или 4 фрагментов
- Понимает, что значит «два»
- Срисовывает круг карандашом или мелком
- Переворачивает страницы книги по одной
- Строит башни из более чем 6 кубиков
- Закручивает и откручивает крышку с банки или поворачивает ручку двери

### Движение и физическое развитие

- Хорошо карабкается
- Легко бегаёт
- Ездит на трехколесном велосипеде
- Ходит вверх и вниз по лестнице, ступая одной ногой на каждую ступеньку

## Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Много падает или с трудом ходит по лестнице
- Пускает слюну или очень нечетко говорит
- Не может пользоваться простыми игрушками (например, мозаикой, простыми головоломками; не поворачивает ручку)
- Не складывает слова в предложения, когда говорит
- Не понимает простые указания
- Не играет в ролевые или «понарошку»
- Не хочет играть с другими детьми или с игрушками
- Не вступает в зрительный контакт
- Теряет навыки, которые имел раньше

Если вы заметили любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и поговорите с работником местной государственной школы, который знает, какие есть услуги для маленьких детей. Для получения более подробной информации зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development».

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

**NYC**  
Health

# Вашему ребенку 4 года



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнилось 4 года. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Любит делать что-то новое
- Играет в «дочки-матери» или в «папу»
- Все более изобретательно придумывает ролевые игры
- Предпочитает играть с другими детьми, а не сам
- Действует совместно с другими детьми
- Часто не может различить, что реально, а что придумано
- Говорит о том, что ему нравится и что ему интересно

### Развитие речи и общение

- Знает некоторые основные правила грамматики, например правильно использует местоимения «он» и «она»
- По памяти поет песню или рассказывает стихотворение
- Рассказывает истории
- Может назвать свои имя и фамилию

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Называет некоторые цвета и цифры
- Имеет общее представление о том, что значит считать
- Начинает понимать время
- Помнит части рассказов
- Понимает, что такое «одинаковое» и «разное»
- Рисует человечка с 2-4 частями тела
- Пользуется ножницами
- Начинает копировать некоторые заглавные буквы
- Играет в настольные или карточные игры
- Говорит вам, что, по его мнению, произойдет дальше в книге

### Движение и физическое развитие

- Может подпрыгивать и стоять на одной ноге до 2 секунд
- Ловит отскакивающий мяч в большинстве случаев
- Наливает жидкость, режет под наблюдением и перемешивает свою еду

### Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Не может прыгать на месте
- С трудом выводит каракули
- Не проявляет никакого интереса к играм, требующим общения, или играм в ролях
- Игнорирует других детей или не реагирует ни на кого, кто не является членом семьи
- Сопротивляется одеванию, укладыванию спать и пользованию туалетом
- Не может пересказать любимую историю
- Не выполняет 3-шаговые указания
- Не понимает, что значит «одинаковое» и «разное»
- Неправильно использует местоимения «я» и «ты»
- Нечетко говорит
- Теряет навыки, которые имел раньше

Если вы заметили любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и поговорите с работником местной государственной школы, который знает, какие есть услуги для маленьких детей. Для получения более подробной информации зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development».

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

**NYC**  
Health

# Вашему ребенку 5 лет



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнилось 5 лет. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Стремится сделать приятное друзьям
- Хочет быть похож на друзей
- Чаще соглашается с правилами
- Любит петь, танцевать и выступать
- Осознает половую принадлежность
- Может различить, что реально, а что придумано
- Проявляет больше независимости (например, может сам сходить в гости к соседу [по-прежнему требуется контроль со стороны взрослого])
- Иногда требовательный, а иногда очень покладистый

### Развитие речи и общение

- Очень четко говорит
- Рассказывает простые истории, составляя полные предложения
- Использует будущее время, например: «К нам придет бабушка»
- Называет свое имя и адрес

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Может пересчитать 10 предметов или больше
- Может нарисовать человечка как минимум с 6 частями тела
- Может написать печатными буквами некоторые буквы или цифры
- Перерисовывает треугольник и другие геометрические фигуры
- Знает о вещах, которыми пользуются каждый день, таких как деньги и еда

### Движение и физическое развитие

- Может стоять на одной ноге 10 секунд или дольше
- Прыгает; может уметь скакать
- Может сделать кувырок
- Пользуется вилкой и ложкой, а иногда и столовым ножом
- Может самостоятельно пользоваться туалетом
- Качается на качелях и карабкается

### Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Не проявляет широкий спектр эмоций
- Демонстрирует крайние формы поведения (необычно испуганный, агрессивный, застенчивый или грустный)
- Необычайно замкнутый и неактивный
- Легко отвлекается; ребенку трудно сосредоточиться на одной задаче в течение более 5 минут
- Не реагирует на людей или реагирует лишь поверхностно
- Не может различить, что реально, а что придумано
- Не играет в множество разных игр и занятий
- Не может назвать свое имя и фамилию
- Неправильно использует множественное число или прошедшее время
- Не говорит о ежедневных занятиях или впечатлениях
- Не рисует
- Не может почистить зубы, помыть и вытереть руки или раздеться без посторонней помощи
- Теряет навыки, которые имел раньше

Если вы заметили любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и поговорите с работником местной государственной школы, который знает, какие есть услуги для маленьких детей. Для получения более подробной информации зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development».

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

**NYC**  
Health