當您的孩子 1 歲時

您的孩子如何玩耍、學習、說話和行動提供了關於其發展的重要線索。
發展里程碑指大多數孩子在特定年齡所能做的事情。

檢查您的孩子在 1 歲生日時達到的里程碑。在每次拜訪孩子的醫生時請攜帶這份檢查表，與其討論您孩子達到了什麼里程碑，以及下次會實現什麼里程碑。

該年齡段的大多數兒童會做什麼：

交際/情感

- ❑ 對陌生人感覺害羞或緊張
- ❑ 在媽媽或爸爸離開時會哭
- ❑ 有最喜歡的事物和人
- ❑ 對某些情況表現出害怕
- ❑ 當他想聽故事時，遞給您一本書
- ❑ 重複聲音或動作，以獲得關注
- ❑ 穿衣服時伸出胳膊或腿
- ❑ 做「躲貓貓」或「拍手」這樣的遊戲

語言/溝通

- ❑ 回應簡單的口頭要求
- ❑ 使用簡單的姿勢，如，搖頭表示「不」，或揮手表示「再見」
- ❑ 發音時，有音調變化（聲音更像講話）
- ❑ 說出「mama」和「dada」及「uh-oh!」這樣的感嘆詞
- ❑ 嘗試說出您說的詞語

認知（學習、思考、處理問題）

- ❑ 用不同的方式探索事物，如搖晃、敲擊 、投擲
- ❑ 能輕鬆找出被藏的東西
- ❑ 當叫到名稱時，看向正確的圖片或物體
- ❑ 模仿姿勢
- ❑ 開始正確使用東西；如，使用杯子飲水、梳頭髮
- ❑ 把兩件東西撞在一起
- ❑ 將物體放入容器中，從容器中取出物體
- ❑ 不需要幫助來放開物體
- ❑ 用食指做戳的動作
- ❑ 聽從「撿起玩具」這樣的簡單指令

運動/身體發育

- ❑ 在沒有幫助的情況下坐好
- ❑ 爬著站起來，扶著家具走路（「扶行」）
- ❑ 可在沒有扶持的情況下行走幾步
- ❑ 可獨自站立

如果您的孩子有以下現象，請及早與孩子的醫生交談：

- ❑ 不會爬行
- ❑ 經扶持無法站立
- ❑ 不會尋找她看到您藏起來的東西
- ❑ 不會說出像「mama」或「dada」這樣的單個詞語
- ❑ 不學習像揮手或搖頭這樣的動作
- ❑ 不會指向物體
- ❑ 失去他曾獲得的技能

如果您注意到有任何這些可能的發育遲緩的跡象，請告知孩子的醫生或護士，並 **撥打 311** 瞭解早期干預。

內容由疾病控制和預防中心（Centers for Disease Control and Prevention）、Learn the Signs 及Act Early 計畫（Act Early program）提供。 更多資訊請造訪 www.cdc.gov/ActEarly。

MHY282005C – 4.15 LL Chinese

NYC Health

孩子的成長不僅僅是身體上的

訪問 nyc.gov，搜尋「Child Development」，瞭解更多成長知識。