當您的孩子 2 歲時

您的孩子如何玩耍、學習、說話和行動提供了關於其發展的重要線索。
發展里程碑指大多數孩子在特定年齡所能做的事情。

檢查您的孩子在 2 歲生日時達到的里程碑。在每次拜訪孩子的醫生時請攜帶這份檢查表，與其討論您孩子達到了什麼里程碑，以及下次會實現什麼里程碑。

該年齡段的大多數兒童會做什麼：

交際/情感

- ❑ 模仿他人，尤其是成年人和較大的兒童
- ❑ 當與別的孩子在一起時，變得興奮
- ❑ 表現出越來越多的獨立
- ❑ 表現出挑釁行為
  （做一些被告知不能做的事情）
- ❑ 大多時候不與別的孩子玩耍，但開始融入別的孩子，比如玩追趕遊戲時

語言/溝通

- ❑ 當叫到名稱時，指向物體或圖片
- ❑ 知道熟悉的人和身體部位的名字
- ❑ 用 2～ 4 個詞語組句
- ❑ 遵從簡單的指令
- ❑ 重複談話中聽到的詞語
- ❑ 指向書中的物體

認知（學習、思考、處理問題）

- ❑ 找出被掩蓋了兩或三層的東西
- ❑ 開始對形狀和顏色分類
- ❑ 講出熟悉的書裡的句子和兒歌
- ❑ 進行簡單的扮裝遊戲
- ❑ 用 4 個或更多的積木建塔
- ❑ 可能用一隻手多過另一隻手
- ❑ 遵從兩步指令，如「撿起鞋子，把它們放入鞋櫃。」
- ❑ 能叫出圖畫書裡的東西，如，貓、鳥、狗

運動/身體發育

- ❑ 踮起腳尖
- ❑ 踢球
- ❑ 開始跑動
- ❑ 可在沒有幫助的情況下爬上和爬下家具
- ❑ 扶著扶手爬上爬下樓梯
- ❑ 將球舉過肩投擲
- ❑ 畫或模仿畫直線和圓圈

如果您的孩子有以下現象，請及早與孩子的醫生交談：

- ❑ 不會使用 2 個詞的詞組（如，「喝奶」）
- ❑ 不知道普通的物體可以用來做什麼；如，刷子、電話、叉子或湯匙
- ❑ 不會模仿動作或詞語
- ❑ 不會遵從簡單的指令
- ❑ 不會穩步行走
- ❑ 失去她曾獲得的技能

如果您注意到有任何這些可能的發育遲緩的跡象，請告知孩子的醫生或護士，並 **撥打 311** 瞭解早期干預。

美國兒科學會 (American Academy of Pediatrics) 建議兒童在 24 個月時接受全面發展篩查和自閉症篩查。詢問醫生關於您的孩子的發展篩查。

內容由疾病控制和預防中心（Centers for Disease Control and Prevention）、Learn the Signs 及Act Early 計畫（Act Early program）提供。 更多資訊請造訪 www.cdc.gov/ActEarly。

MHY282001C – 4.15 LL Chinese

NYC Health

孩子的成長不僅僅是身體上的

訪問 nyc.gov，搜尋「Child Development」，瞭解更多成長知識。