

# 2살 유아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다. 2살에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

## 이 나잇대 대부분의 유아 행동

### 사회적/감정적 반응

- 특히 어른이나 형 누나와 같은 사람을 따라 합니다.
- 다른 아이와 있을 때 즐거워합니다.
- 점점 더 독립심을 보입니다.
- 반항적인 행동을 보입니다 (하지 말라는 일을 하는 행동).
- 주로 다른 아이 옆에서 놀지만 추격 게임과 같은 놀이에 다른 아이를 끼워주기 시작합니다.

### 언어/의사소통

- 이름을 부른 사물이나 그림을 가리킵니다.
- 친숙한 사람과 신체 부위의 이름을 알게 됩니다.
- 2마디에서 4마디로 이루어진 문장을 말합니다.
- 간단한 지시사항을 따릅니다.
- 대화에서 많이 들은 단어를 반복합니다.
- 책에 있는 사물을 가리킵니다.

### 인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 두 겹이나 세 겹으로 숨겨진 경우에도 물건을 찾아냅니다.
- 형태와 색상을 분류하기 시작합니다.
- 익숙한 책에 있는 문장과 운을 완성합니다.
- 단순한 가장 놀이를 합니다.
- 4개 이상의 블록 탑을 짓습니다.
- 다른 손보다 한 손을 더 사용할 수 있습니다.
- "신발을 집어 신발장 안에 넣어라"와 같은 2 단계의 지시사항을 따릅니다.
- 고양이, 새, 개와 같은 그림책에 있는 사물의 이름을 부릅니다.

### 행동/신체 발달

- 발끝으로 서 있습니다.
- 공을 찹니다.
- 뛰기 시작합니다.
- 도움 없이 가구를 오르내립니다.
- 난간을 잡고 계단을 오르내립니다.
- 손을 위로 올려 공을 던집니다.
- 직선이나 원을 만들거나 따라 그림니다.

### 아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하여 조기에 조치를 취하세요.

- 2단어의 어구를 사용하지 않습니다(예를 들어 "우유 마시기").
- 빗, 전화기, 포크, 손가락과 같은 평범한 물건으로 무엇을 해야 할지 모릅니다.
- 행동과 말을 따라 하지 않습니다.
- 간단한 지시사항을 따르지 않습니다.
- 꾸준히 걸지 못합니다.
- 한 번 익힌 기술을 잊어버립니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하고 **311로 전화하여** 조기 개입(Early Intervention)에 대해 문의하세요.

미 소아과 학회(The American Academy of Pediatrics)는 생후 24개월 방문 시 아이가 일반 발달 및 자폐증 선별 검사를 받도록 권장합니다. 아이의 발달 선별 검사에 대해 담당 의사에게 문의하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly)에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 [nyc.gov](http://nyc.gov)를 방문해 "Child Development"를 확인하세요.