

# Votre enfant à 3 ans



La façon dont votre enfant joue, apprend, parle et agit fournit des indices importants sur son développement. Les étapes du développement font référence à ce que sont capables de faire la plupart des enfants à un certain âge.

Évaluez les étapes atteintes par votre enfant après son 3e anniversaire. Munissez-vous de ce document et discutez à chaque visite chez le pédiatre de votre enfant des étapes que votre enfant a atteintes et de celles à venir.

## Ce que font la plupart des enfants à cet âge :

### Social/Émotionnel

- Imite les adultes et les proches
- Exprime spontanément son affection vis-à-vis des amis
- Joue à tour de rôle
- Montre de l'inquiétude quand un(e) ami pleure
- Comprend la notion de « à moi » et « à lui » ou « à elle »
- Affiche de nombreuses émotions
- Se sépare facilement de sa maman ou son papa
- Peut être bouleversé en cas de changement majeur de sa routine
- S'habille et se déshabille seul

### Langage/Communication

- Suit les instructions à 2 ou 3 étapes
- Peut nommer plusieurs objets familiers
- Comprend les mots comme « dans », « sur » et « sous »
- Sait dire son nom, âge et son sexe
- Sait appeler un(e) ami(e) par son nom
- Dit des mots comme « je », « moi », « nous » et « tu », ainsi que certaines formes plurielles (voitures, chiens, chats)
- Parle suffisamment bien pour se faire comprendre la plupart du temps par les étrangers
- Peut tenir une conversation de 2 à 3 phrases

### Cognitif (apprentissage, réflexion, résolution de problèmes)

- Peut actionner les boutons, leviers et pièces mobiles des jouets
- Joue à « faire semblant » avec les poupées, les animaux et les personnes
- Fait des puzzles de 3 ou 4 pièces
- Comprend ce que « deux » veut dire
- Reproduit un cercle avec un crayon
- Tourne les pages d'un livre une à une
- Construit des tours de plus de 6 cubes
- Visse et dévisse les couvercles ou tourne la poignée des portes

### Mouvements/Développement physique

- Arrive bien à grimper
- Court sans effort
- Arrive à pédaler sur un tricycle (vélo à 3 roues)
- Monte et descend les escaliers, un pied à la fois sur chaque marche

### Agissez très tôt et informez votre pédiatre si votre enfant :

- Tombe souvent ou ne gère pas bien la montée/descente des escaliers
- Bave ou ne tient pas des propos clairs
- N'arrive pas à actionner les jouets simples (comme les jeux d'encastrement, les puzzles simples, les poignées à tourner)
- Ne construit pas de phrases
- Ne comprend pas les instructions simples
- Ne joue pas aux jeux d'imitation ou à « faire semblant »
- Ne veut pas jouer avec les autres enfants ou avec les jouets
- N'établit pas de contact avec le regard
- Oublie des choses qu'il a apprises

Si vous observez l'un de ces signes d'éventuel retard de développement, parlez-en au pédiatre de votre enfant ou à une infirmière et à une personne de l'école que fréquente votre enfant et qui est accoutumée à la prise en charge des jeunes enfants. Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site [nyc.gov](http://nyc.gov) et recherchez « Child Development ».

Contenu fourni par les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (Centers for Disease Control and Prevention), « Learn the Signs ». Programme « Act Early ». Pour plus d'informations, rendez-vous sur [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Le développement de votre enfant n'est pas seulement physique**

Pour en savoir plus sur son développement, rendez-vous sur le site [nyc.gov](http://nyc.gov) et recherchez « Child Development ».

**NYC**  
Health

French