3살 유아

아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다.

3살에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 유아 행동

사회적/감정적 반응

- ❑ 어른과 친구의 행동을 따라 합니다.
- ❑ 유도하지 않아도 친구에게 애정을 보입니다.
- ❑ 놀이에서 순서를 지킵니다.
- ❑ 우는 친구에게 관심을 보입니다.
- ❑ "내 것", "그의 것", "그녀의 것"과 같은 개념을 이해합니다.
- ❑ 다양한 감정을 보여줍니다.
- ❑ 엄마와 아빠를 쉽게 구분합니다.
- ❑ 일상적인 일에 큰 변화가 있을 때 짜증을 낼 수 있습니다.
- ❑ 혼자서 옷을 입고 벗습니다.

언어/의사소통

- ❑ 2단계 내지 3단계의 지시사항을 따릅니다.
- ❑ 대부분의 익숙한 사물의 이름을 부를 수 있습니다.
- ❑ "안", "위", "아래"와 같은 단어를 이해합니다.
- ❑ 이름, 나이, 성별을 말합니다.
- ❑ 친구의 이름을 부릅니다.
- ❑ “나는”, “나를”, “우리는”, “너는”과 같은 단어와 복수형(자동차들, 강아지들, 고양이들)의 단어를 말합니다.
- ❑ 낯선 사람을 알기 위해 충분히 많은 말을 합니다.
- ❑ 2~3개 문장을 이용해 대화를 수행합니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- ❑ 단추, 지레, 움직이는 부분이 있는 장난감을 가지고 놀 수 있습니다.
- ❑ 인형, 동물, 사람과 가장 놀이를 합니다.
- ❑ 3~4개의 조각으로 된 퍼즐을 합니다.
- ❑ "둘"이 의미하는 것을 이해합니다.
- ❑ 연필이나 크레용을 이용해 원을 따라 그립니다.
- ❑ 한 번에 한 페이지씩 책을 넘깁니다.
- ❑ 6개 이상의 블록 탑을 쌓습니다.
- ❑ 병뚜껑을 여닫거나 문 손잡이를 돌립니다.

행동/신체 발달

- ❑ 잘 올라갑니다.
- ❑ 쉽게 달립니다.
- ❑ 세발자전거를 탑니다.
- ❑ 한 계단에 한 발씩 계단을 오르내립니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하여 조기에 조치를 취하세요.

- ❑ 자주 넘어지거나 계단을 오르내리는 데 어려움이 있습니다.
- ❑ 침을 흘리거나 말을 불분명하게 합니다.
- ❑ 단순한 장난감을 가지고 놀지 못합니다(페그보드, 단순 퍼즐, 손잡이 돌리기 등).
- ❑ 문장으로 말하지 못합니다.
- ❑ 간단한 지시사항을 이해하지 못합니다.
- ❑ 가장놀이를 하지 않습니다.
- ❑ 다른 아이나 장난감을 가지고 놀고 싶어 하지 않습니다.
- ❑ 눈을 맞추지 않습니다.
- ❑ 한 번 익힌 기술을 잊어버립니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하거나 유아 서비스 부문을 잘 아는 지역 공립학교 직원과 상담하세요. 자세한 정보는 **nyc.gov**를 방문하여 “Child Development”을 확인하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs. Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

NYC Health

Korean

자녀의 성장은 신체 발달이 전부가 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 “Child Development”를 확인하세요.