

# Votre enfant à 4 ans



La façon dont votre enfant joue, apprend, parle et agit fournit des indices importants sur son développement. Les étapes du développement font référence à ce que sont capables de faire la plupart des enfants à un certain âge.

Évaluez les étapes atteintes par votre enfant après son 4e anniversaire. Munissez-vous de ce document et discutez à chaque visite chez le pédiatre de votre enfant des étapes que votre enfant a atteintes et de celles à venir.

## Ce que font la plupart des enfants à cet âge :

### Social/Émotionnel

- Aime faire de nouvelles choses
- Joue « au papa et à la maman »
- Est de plus en plus créatif dans ses jeux d'imitation
- Préfère jouer avec les autres enfants que tout seul
- Coopère avec les autres enfants
- Ne parvient pas souvent à dire ce qui est vrai et ce qui est factice
- Parle de ce qu'il aime et qui l'intéresse

### Langage/Communication

- Connait des règles de grammaire de base, comme l'utilisation correcte de « il » et « elle »
- Chante une chanson ou récite un poème par cœur
- Raconte des histoires
- Connait et sait dire son nom et son prénom

### Cognitif (apprentissage, réflexion, résolution de problèmes)

- Nomme certaines couleurs et chiffres
- Comprend l'idée du comptage
- Commence à comprendre la notion du temps
- Se rappelle des parties d'une histoire
- Comprend la notion de « pareil » et « différent »
- Dessine un bonhomme avec 2 à 4 zones anatomiques
- Utilise les ciseaux
- Commence à écrire certaines lettres majuscules
- Joue aux jeux de société et aux cartes
- Dit ce qu'il pense ce qui va arriver dans un livre

### Mouvements/Développement physique

- Saute et reste sur un pied pendant 2 secondes
- Attrape une balle au rebond quasiment à chaque fois
- Verse et coupe sous surveillance et écrase ses aliments

### Agissez très tôt et informez votre pédiatre si votre enfant :

- N'arrive pas à sauter sur place
- A des difficultés pour gribouiller
- Ne montre aucun intérêt pour les jeux interactifs ou d'imitation
- Ignore les autres enfants ou ne réagit pas en présence de personnes autres que des membres de sa famille
- Résiste quand on l'habille, au moment du coucher et pour utiliser les toilettes
- Ne peut pas raconter son histoire favorite
- Ne peut pas obéir à un ordre à 3 étapes
- Ne comprend pas la notion de « pareil » et « différent »
- N'utilise pas correctement les pronoms « moi » et « toi »
- Ne s'exprime pas clairement
- Oublie des choses qu'il a apprises

Si vous observez l'un de ces signes d'éventuel retard de développement, parlez-en au pédiatre de votre enfant ou à une infirmière et à une personne de l'école que fréquente votre enfant et qui est accoutumée à la prise en charge des jeunes enfants. Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site [nyc.gov](http://nyc.gov) et recherchez « Child Development ».

Contenu fourni par les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (Centers for Disease Control and Prevention), « Learn the Signs ». Programme « Act Early ». Pour plus d'informations, rendez-vous sur [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Le développement de votre enfant n'est pas seulement physique**

Pour en savoir plus sur son développement, rendez-vous sur le site [nyc.gov](http://nyc.gov) et recherchez « Child Development ».

**NYC**  
Health

French