

# 4살 유아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다. 4살에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

## 이 나잇대 대부분의 유아 행동

### 사회적/감정적 반응

- 새로운 일을 하기를 즐깁니다.
- "엄마"와 "아빠" 놀이를 합니다.
- 가장놀이에 점점 더 창의적이 됩니다.
- 혼자보다 다른 아이와 놀기를 좋아합니다.
- 다른 아이와 협동합니다.
- 가끔 실제와 가상의 것을 구분할 수 없습니다.
- 좋아하는 것과 관심 있는 것에 관해 이야기합니다.

### 언어/의사소통

- "그는"과 "그녀는"을 정확히 사용해 기초 문법 규칙을 알게 됩니다.
- "아주 작은 거미(Itsy Bitsy Spider)"나 "휠스 온 더 버스(Wheels on the Bus)"와 같은 노래를 부르거나 시를 기억하여 말합니다.
- 이야기를 들려줍니다.
- 성과 이름을 말할 수 있습니다.

### 인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 일부 색상과 숫자를 말합니다.
- 셈의 개념을 이해합니다.
- 시간을 이해하기 시작합니다.
- 이야기의 일부를 기억합니다.
- "같다"와 "다르다"의 개념을 이해합니다.
- 2~4개의 신체 부위로 이루어진 사람을 그립니다.
- 가위를 사용합니다.
- 대문자를 따라 쓰기 시작합니다.
- 보드나 카드 게임을 합니다.
- 책에서 다음에 어떤 일이 일어날 것인지 생각한 내용을 말해줍니다.

### 행동/신체 발달

- 강충강충 뛰고 2초 동안 한 발로 서있습니다.
- 대부분 뛰어 오르는 공을 잡아냅니다.
- 음식을 쏟고 통제 하에 자르고 으깬니다.

### 아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하여 조기에 조치를 취하세요.

- 제 자리에서 뛰어오를 수 없습니다.
- 낙서에 어려움이 있습니다.
- 체감형 게임이나 가장놀이에 흥미를 보이지 않습니다.
- 다른 아이를 무시하거나 가족 외의 사람에게 반응하지 않습니다.
- 옷 입기, 잠자기, 변기 사용을 거부합니다.
- 좋아하는 이야기를 다시 말할 수 없습니다.
- 세 단계로 이루어진 지시를 따르지 않습니다.
- "같다"와 "다르다"를 이해하지 못합니다.
- "나"와 "너"를 정확히 사용하지 못합니다.
- 알아듣지 못하게 말합니다.
- 한 번 익힌 기술을 잊어버립니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하면, 담당 의사나 간호사와 상담하거나 유아 서비스 부문을 잘 아는 지역 공립학교 직원과 상담하세요. 자세한 정보는 [nyc.gov](http://nyc.gov)를 방문하여 "Child Development"을 확인하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly)에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 [nyc.gov](http://nyc.gov)를 방문해 "Child Development"를 확인하세요.

**NYC**  
Health

Korean