

# Вашему ребенку 4 года



То, как ребенок играет, учится, говорит и действует, — важные признаки его развития. Основные этапы физического и умственного развития — это комплекс действий, которые могут выполнять большинство детей в определенном возрасте.

Проверьте этапы, которых достиг ваш ребенок, когда ему исполнилось 4 года. Возьмите этот список с собой к врачу вашего ребенка и при каждом посещении обсудите с ним основные этапы развития, которых достиг ребенок, и чего ожидать в дальнейшем.

## Что большинство детей делают в этом возрасте?

### Социальное и эмоциональное развитие

- Любит делать что-то новое
- Играет в «дочки-матери» или в «папу»
- Все более изобретательно придумывает ролевые игры
- Предпочитает играть с другими детьми, а не сам
- Действует совместно с другими детьми
- Часто не может различить, что реально, а что придумано
- Говорит о том, что ему нравится и что ему интересно

### Развитие речи и общение

- Знает некоторые основные правила грамматики, например правильно использует местоимения «он» и «она»
- По памяти поет песню или рассказывает стихотворение
- Рассказывает истории
- Может назвать свои имя и фамилию

### Когнитивное развитие (обучение, мышление, решение задач)

- Называет некоторые цвета и цифры
- Имеет общее представление о том, что значит считать
- Начинает понимать время
- Помнит части рассказов
- Понимает, что такое «одинаковое» и «разное»
- Рисует человечка с 2-4 частями тела
- Пользуется ножницами
- Начинает копировать некоторые заглавные буквы
- Играет в настольные или карточные игры
- Говорит вам, что, по его мнению, произойдет дальше в книге

### Движение и физическое развитие

- Может подпрыгивать и стоять на одной ноге до 2 секунд
- Ловит отскакивающий мяч в большинстве случаев
- Наливает жидкость, режет под наблюдением и перемешивает свою еду

### Действуйте без промедления и поговорите с врачом, если ребенок:

- Не может прыгать на месте
- С трудом выводит каракули
- Не проявляет никакого интереса к играм, требующим общения, или играм в ролях
- Игнорирует других детей или не реагирует ни на кого, кто не является членом семьи
- Сопrotивляется одеванию, укладыванию спать и пользованию туалетом
- Не может пересказать любимую историю
- Не выполняет 3-шаговые указания
- Не понимает, что значит «одинаковое» и «разное»
- Неправильно использует местоимения «я» и «ты»
- Нечетко говорит
- Теряет навыки, которые имел раньше

Если вы заметили любой из этих признаков возможной задержки в развитии, сообщите врачу своего ребенка или медсестре и поговорите с работником местной государственной школы, который знает, какие есть услуги для маленьких детей. Для получения более подробной информации зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development».

Материалы предоставлены Центрами по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention) в рамках программы «Следите за признаками. Действуйте без промедления» (Learn the Signs. Act Early). Для получения дополнительной информации посетите сайт [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly).

**Ребенок должен расти не только физически**

Чтобы подробнее узнать о развитии детей, зайдите на сайт [nyc.gov](http://nyc.gov) и выполните поиск по запросу «Child Development»

**NYC**  
Health