4 سال کی عمر میں آپ کا بچہ

آپ کے بچے کا کھیلنے، سیکھنے، بولنے اور کام کرنے کا طریقہ آپ کے بچے کی نشوونما کے بارے میں اہم اشارے پیش کرتا ہے۔ نشوونما سے متعلق سنگ میل ایسی چیزیں ہیں جو زیادہ تر بچے ایک مخصوص عمر تک انجام دے سکتے ہیں۔

اپنی چوتھی سالگرہ تک پہنچنے پر بچے نے جو سنگ میل حاصل کر لیے ہیں انہیں چیک کریں۔ اسے اپنے ساتھ لے جائیں اور ہر ملاقات پر آپ کے بچے نے جو سنگ میل حاصل کرلیے ہیں اور آئندہ جو متوقع ہیں ان کے بارے میں اپنے بچے کے ڈاکٹر سے بات کریں۔

اس عمر میں بیشتر بچے کیا کرتے ہیں:

سماجی/جذباتی

- ❑ نئے کام کرنے میں لطف آتا ہے
- ❑ "ماں" اور "باپ" کا کھیل کھیلتا ہے
- ❑ میک بیلیو والے کھیل میں زیادہ سے زیادہ تخلیقی ہے
- ❑ خود سے کھیلنے کے بجائے دوسرے بچوں کے ساتھ کھیلے گا
- ❑ دوسرے بچوں کے ساتھ تعاون کرتا ہے
- ❑ اکثر یہ نہیں بتا سکتا ہے کہ کیا چیز حقیقی ہے اور کیا چیز میک بیلیو ہے
- ❑ اپنی پسند اور اپنی دلچسپیوں کے بارے میں بات کرتا ہے

زبان/مواصلت

- ❑ قواعد کے کچھ بنیادی اصول سمجھتا ہے، جیسے "مذکر" اور "مؤنث" کا صحیح استعمال
- ❑ گانا گاتا ہے یا یاد داشت سے کوئی نظم پڑھتا ہے جیسے "چندا ماما دور کے" یا "آلو کچالو بیٹا کہاں گئے تھے"
- ❑ کہانیاں سناتا ہے
- ❑ پہلا اور آخری نام بتا سکتا ہے

شعوری (آموزش، سوچنا، مسئلہ حل کرنا)

- ❑ کچھ رنگوں اور کچھ اعداد کے نام بتاتا ہے
- ❑ گنتی کے تصور کو سمجھتا ہے
- ❑ وقت سمجھنا شروع کرتا ہے
- ❑ کہانی کے حصے یاد رکھتا ہے
- ❑ "ویسا ہی" اور "مختلف" کا تصور سمجھتا ہے
- ❑ 2 تا 4 اعضاء کے ساتھ فرد کی تصویر ڈرا کرتا ہے
- ❑ قینچی استعمال کرتا ہے
- ❑ کچھ بڑے حروف کی نقل کرنا شروع کرتا ہے
- ❑ بورڈ یا کارڈ گیم کھیلتا ہے
- ❑ آپ کو بتاتا ہے کہ اس کے خیال میں کتاب میں آگے کیا ہونے والا ہے

حرکت/جسمانی نشوونما

- ❑ پھدکتا ہے اور 2 سیکنڈ تک ایک پیر پر کھڑا رہتا ہے
- ❑ بیشتر اوقات اچھلتی ہوئی گیند پکڑتا ہے
- ❑ زیر نگرانی خود اپنی غذا نکالتا ہے، کاٹتا ہے، اور مسلتا ہے

اپنے بچے کے ڈاکٹر سے بات کرکے بروقت کارروائی کریں اگر آپ کا بچہ:

- ❑ جگہ پر اچھل نہیں سکتا ہے
- ❑ لکیریں کھینچنے میں پریشانی ہوتی ہے
- ❑ متعامل گیمز یا میک بیلیو میں کوئی دلچسپی نہیں دکھاتا ہے
- ❑ دوسرے بچوں کو نظر انداز کرتا ہے یا خاندان سے باہر کے لوگوں کے تئیں ردعمل ظاہر نہیں کرتا ہے
- ❑ کپڑا پہننے، سونے اور بیت الخلاء کا استعمال کرنے میں مزاحمت کرتا ہے
- ❑ پسندیدہ کہانی دوبارہ بیان نہیں کر سکتا ہے
- ❑ 3 حصے والے احکامات پر عمل نہیں کرتا ہے
- ❑ "ویسا ہی" اور "مختلف" کو نہیں سمجھتا ہے
- ❑ "میں" اور "آپ" کو صحیح سے استعمال نہیں کرتا ہے
- ❑ غیر واضح طور پر بولتا ہے
- ❑ سیکھی ہوئی مہارتیں بھول جاتا ہے

اگر آپ کو نشوونما سے متعلق ممکنہ تاخیر کی ان نشانیوں میں سے کوئی بھی نظر آتی ہے تو، اپنے ڈاکٹر یا نرس کو بتائیں، اور اپنے مقامی سرکاری اسکول میں کسی ایسے شخص سے بات کریں جو چھوٹے بچوں سے متعلق خدمات سے مانوس ہے۔ مزید معلومات کے لیے، **nyc.gov** ملاحظہ کریں اور "Child Development" تلاش کریں۔

مواد فراہم کردہ بذریعہ مراکز برائے ضبط و انسداد امراض (Centers for Disease Control and Prevention)، نشانیوں کو جانیں۔ برقت کارروائی کریں (Learn the Signs. Act Early.) پروگرام۔ مزید معلومات کے لیے www.cdc.gov/ActEarly پر جائیں۔

MHY282209U – 4.15 LL Urdu

NYC Health

آپ کے بچے کی نمو جسمانی لیاقت سے زیادہ اہم ہے

نشوونما کے بارے میں مزید جاننے کے لیے۔ nyc.gov ملاحظہ کریں اور "Child Development" تلاش کریں