

# 當您的孩子 5 歲時



您的孩子如何玩耍、學習、說話和行動提供了關於其發展的重要線索。發展里程碑指大多數孩子在特定年齡所能做的事情。

檢查您的孩子在 5 歲生日時達到的里程碑。在每次拜訪孩子的醫生時請攜帶這份檢查表，與其討論您孩子達到了什麼里程碑，以及下次會實現什麼里程碑。

## 該年齡段的大多數兒童會做什麼：

### 交際/情感

- 想取悅朋友
- 想像朋友一樣
- 更容易同意規則
- 喜歡唱歌、跳舞和表演
- 有性別意識
- 能說出什麼是真的，什麼是扮裝的
- 表現出更多的獨立性（如，可自己拜訪隔壁的鄰居【仍需成人看管】）
- 有時有過分要求，有時很願意配合

### 語言/溝通

- 說話非常清晰
- 用完整的句子講述簡單的故事
- 使用將來時態；如，「奶奶會來這裡」。
- 說出名字和地址

### 認知（學習、思考、處理問題）

- 數 10 個或以上的物品
- 用至少 6 個身體部位畫出人物
- 可用正楷體寫出一些字母或數字
- 模仿三角形或其它幾何形狀
- 知道每日使用的事物，如，錢和食物

### 運動/身體發育

- 可單腳站立 10 秒或更長時間
- 蹦跳；可能會跳躍
- 會翻筋鬥
- 使用叉子和湯匙，有時使用餐刀
- 會自己使用馬桶
- 搖擺和爬行

## 如果您的孩子有以下現象，請及早與孩子的醫生交談：

- 沒有表現出不同的情緒變化
- 表現出極端行為（異常恐懼、有攻擊性、害羞或悲傷）
- 異常沉默寡言、不活躍
- 容易分散注意力，很難專注於某件事超過 5 分鐘
- 不對人作出回應，或僅作出表面回應
- 不能說出什麼是真的，什麼是扮裝的
- 不會玩各種各樣的遊戲活動
- 不能說出名字和姓氏
- 不會正確使用複數和過去時態
- 不談論日常活動或經驗
- 不會畫圖
- 在沒有幫助的情況下不會刷牙、洗手和擦乾手，或穿衣服
- 失去他曾獲得的技能

如果您注意到有任何這些可能的發育遲緩的跡象，請告知孩子的醫生或護士，並找在當地公立學校的熟悉幼兒服務的人交談。訪問 [nyc.gov](http://nyc.gov)，搜尋「Child Development」，瞭解更多成長知識。

內容由疾病控制和預防中心（Centers for Disease Control and Prevention）、Learn the Signs 及 Act Early 計畫（Act Early program）提供。更多資訊請造訪 [www.cdc.gov/ActEarly](http://www.cdc.gov/ActEarly)。

孩子的成長不僅僅是身體上的

訪問 [nyc.gov](http://nyc.gov)，搜尋「Child Development」，瞭解更多成長知識。