

Votre enfant à 5 ans



La façon dont votre enfant joue, apprend, parle et agit fournit des indices importants sur son développement. Les étapes du développement font référence à ce que sont capables de faire la plupart des enfants à un certain âge.

Évaluez les étapes atteintes par votre enfant après son 5e anniversaire. Munissez-vous de ce document et discutez à chaque visite chez le pédiatre de votre enfant des étapes que votre enfant a atteintes et de celles à venir.

Ce que font la plupart des enfants à cet âge :

Social/Émotionnel

- Veut faire plaisir à ses amis
- Veut ressembler à ses amis
- Est enclin au respect des règles
- Aime chanter, danser et jouer un rôle
- A conscience des genres
- Parvient à dire ce qui est vrai et ce qui est factice
- Fait preuve de plus d'indépendance (par ex., peut se rendre chez un voisin seul [la surveillance d'un adulte étant toujours nécessaire])
- Est parfois dans la demande et parfois très coopératif

Langage/Communication

- S'exprime très clairement
- Raconte une histoire simple en faisant des phrases complètes
- Utilise le futur (par ex., « mamie sera là »)
- Sait dire son nom et son adresse

Cognitif (apprentissage, réflexion, résolution de problèmes)

- Dénombre 10 objets et plus
- Peut dessiner un bonhomme avec au moins 6 zones anatomiques
- Peut écrire des lettres majuscules et des chiffres
- Reproduit un triangle et d'autres formes géométriques
- Connait les choses que l'on utilise chaque jour, comme l'argent et la nourriture

Mouvements/Développement physique

- Se tient sur un pied pendant 10 secondes ou plus
- Saute et peut sautiller sur place
- Peut faire une roulade
- Utilise une fourchette et une cuillère et parfois un couteau
- Peut aller tout seul aux toilettes
- Se balance et escalade

Agissez très tôt et informez votre pédiatre si votre enfant :

- N'exprime pas beaucoup d'émotions
- Adopte un comportement extrême (crainte, agressivité, timidité ou tristesse inhabituelle)
- Reste à l'écart et inactif
- Est facilement distrait, n'arrive pas à se concentrer sur une activité plus de 5 minutes
- Ne répond pas quand on lui parle ou répond superficiellement
- Ne parvient pas à dire ce qui est vrai et ce qui est factice
- Ne joue pas à beaucoup de jeux et ne fait pas beaucoup d'activités
- Ne connaît pas et ne sait pas dire son nom et son prénom
- N'utilise pas correctement les formes plurielles et le passé
- Ne parle pas de ses activités ou expériences de la journée
- Ne fait pas de dessin
- Ne peut pas se laver les dents, se laver et sécher les mains ou se déshabiller tout seul
- Oublie des choses qu'il a apprises

Si vous observez l'un de ces signes d'éventuel retard de développement, parlez-en au pédiatre de votre enfant ou à une infirmière et à une personne de l'école que fréquente votre enfant et qui est accoutumée à la prise en charge des jeunes enfants. Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site nyc.gov et recherchez « Child Development ».

Contenu fourni par les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies (Centers for Disease Control and Prevention), « Learn the Signs ». Programme « Act Early ». Pour plus d'informations, rendez-vous sur www.cdc.gov/ActEarly.

Le développement de votre enfant n'est pas seulement physique

Pour en savoir plus sur son développement, rendez-vous sur le site nyc.gov et recherchez « Child Development ».

NYC
Health

French