

5살 유아



아이가 놀고, 배우고, 말하고, 행동하는 방식은 자녀의 발육에 중요한 단서를 제공합니다. 발달지표(developmental milestones)는 대부분의 아이가 일정한 나이에 하는 행동을 나타냅니다.

5살에 나타나는 발달지표를 확인하세요. 병원을 방문할 때마다 이를 지참하셔서 아이가 도달한 발달지표와 앞으로 예상되는 일에 대해 담당 의사와 상담하십시오.

이 나잇대 대부분의 유아 행동

사회적/감정적 반응

- 친구를 즐겁게 해주고자 노력합니다.
- 친구처럼 되고 싶어 합니다.
- 규칙을 더 준수하고자 합니다.
- 노래 부르기, 춤추기, 연기하기를 좋아합니다.
- 성별을 인식합니다.
- 실제와 가상의 것을 구분할 수 있습니다.
- 더 독립적인 행동을 보입니다(어른의 감독이 필요하지만 혼자서 이웃집 방문하기 등).
- 가끔은 요구가 많고 가끔은 매우 협조적입니다.

언어/의사소통

- 매우 분명하게 말합니다.
- 완전한 문장을 사용해 간단한 이야기를 합니다.
- "할머니가 이곳에 계실 것이다"와 같은 미래 시제를 사용합니다.
- 이름과 주소를 말합니다.

인지 행동(학습, 사고, 문제 해결)

- 10개 이상의 사물을 셀 수 있습니다.
- 최소 6개의 신체 부위로 이루어진 사람을 그립니다.
- 글자나 숫자를 정자체로 쓸 수 있습니다.
- 삼각형과 기타 기하학 도형을 따라 그립니다.
- 돈, 음식과 같이 매일 사용되는 사물에 대해 알게 됩니다.

행동/신체 발달

- 10초 이상 한 발로 서 있습니다.
- 강충강충 뛰거나 팔짝팔짝 뛸 수 있습니다.
- 재주넘기를 할 수 있습니다.
- 포크와 손가락을 사용하고 때로 식탁용 나이프를 사용합니다.
- 혼자서 화장실을 이용할 수 있습니다.
- 몸을 흔들고 올라갈 수 있습니다.

아이가 다음과 같은 행동을 보이는 경우 담당 의사와 상담하여 조기에 조치를 취하세요.

- 다양한 감정을 보여주지 않습니다.
- 극단적인 행동(유난히 무서워하고, 공격적이며, 부끄러워하거나 슬퍼하는 행동)을 보입니다.
- 유난히 내성적이고 적극적이지 않습니다.
- 쉽게 산만해지고 5분 이상 한 가지 행동에 집중하기 어렵습니다.
- 사람에게 반응하지 않거나 겉으로만 반응합니다.
- 실제와 가상의 것을 구분할 수 없습니다.
- 다양한 게임과 활동을 하지 않습니다.
- 성과 이름을 말할 수 없습니다.
- 복수형이나 과거시제를 적절히 사용하지 않습니다.
- 일상생활이나 경험에 관해 이야기하지 않습니다.
- 그림을 그리지 않습니다.
- 이를 닦거나 손을 씻고 말리지 못하며 도움 없이 옷을 벗지 못합니다.
- 한 번 익힌 기술을 잊어버립니다.

이러한 발달 지연의 징후를 감지하게 되면, 담당 의사나 간호사와 상담하거나 유아 서비스 부문을 잘 아는 지역 공립학교 직원과 상담하세요. 자세한 정보는 nyc.gov를 방문하여 "Child Development"을 확인하세요.

질병통제예방센터(Centers for Disease Control and Prevention)의 징후 배우기, 조기에 행동하기(Learn the Signs, Act Early program). 프로그램에서 제공한 내용. 자세한 내용은 www.cdc.gov/ActEarly에서 확인하세요.

자녀의 성장은 신체 발달이 전부 아닙니다.

발달에 대한 자세한 정보는 nyc.gov를 방문해 "Child Development"를 확인하세요.

NYC
Health

Korean