



El Programa de Intervención Temprana de Nueva York Para familias de infantes y niños con atrasos de desarrollo y /o deshabilitados

Intervención Temprana: Se Trata de la Familia

Los Estudios han demostrado que usted es la mejor persona para ayudar a su niño/niña a aprender. Es usted, y otros adultos que pasan tiempo con su niño. Su equipo de intervención temprana trabajara con usted. Asi usted puede ayudar a su niño a aprender, aun mas de lo que lo hace ahora.

Los Estudios también demuestran como el programa de Intervención Temprana trabaja mejor: Sabemos que...

- Las cosas que su niña/o hacen a diario son buenos momentos para que aprendan. Esos momentos pueden ser en su casa, cuando están jugando, a la hora de vestirse o leyendo un libro. También puede ser cuando están fuera de su hogar, como cuando salen de compras o juegan en el parque. Estos momentos pueden ser en un centro de cuidado diario. Estas son sus rutinas diarias.
- Los niños necesitan mucho tiempo para practicar nuevas enseñanzas. Así es que los niños aprenden. Cuando el niño aprende durante sus rutinas diarias, aumenta la cantidad de tiempo que practica.
- Familias ayudan a sus niños a aprender todo el tiempo. Lo hacen hasta sin ayuda del Programa de Intervención Temprana.
- En el programa de Intervención temprana, familias descubren mas formas de ayudar a su niño a aprender.

Entonces su Intervencionista...

- Viene durante las horas de sus rutinas diarias cuando usted quiere ayuda. Momentos que usted piensa son oportunos para que su niño aprenda. Usted no tiene que cambiar lo que pasa a diario en su día. No tiene que agregarle tiempo a su día para integrar las actividades de intervención.
- Se interesa en descubrir que su niña/o hace durante sus rutinas diarias. Su equipo lo ayuda a encontrar maneras de ayudar su niña/o a aprender durante esos tiempos.
- Esta ahí para ayudar a si niña/o. Usted y su intervencionista pueden encontrar nuevas maneras de ayudar a su niña/o a aprender. Usted puede hablar con el intervencionista para que le explique como esa intervención ayudara a su niña/o. Su intervencionista le puede describirle y enseñarle esas nuevas maneras de aprender.
- Es su entrenador. Usted puede tratar nuevas maneras de ayudar a su niña/o a aprender. Su intervencionista le puede dar consejos sobre como implementar esas enseñanzas. Así usted puede asegurar que estas nuevas maneras trabajan para usted. Recuerde, usted no esta siendo un terapeuta. Esta siendo un pariente.

Mientras mas información comparta con el intervencionista, mas el/ella le puede ayudar a usted, su niña/o y su familia. Comparta...

- Sus pensamientos, sentimientos e ideas. Usted es quien conoce a su niña/o mejor.
- Otros momentos en que su equipo le puede ayudar. Su intervencionista puede hablar con usted de esos momentos. También puede venir durante esos momentos y trabajar con usted y su niña/o.
- Lo que piensa acerca de la intervención. Piensa que las sugerencias trabajan para su niña/o. Piensa que las sugerencias encajan con su familia. Si no, el intervencionista puede ofrecer nuevas maneras de cumplir las metas que desea para su hija/o.

**Intervención Temprana es parte de su vida por corto tiempo.
La meta es usar ese tiempo para sacarle el mejor provecho.**